



Základní škola Jana Noháče, Břeclav, Školní 16
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2020 / 2021

podle zákona 561/2004 Sb. ve znění dalších předpisů § 10 odst. 3

Č. j.: ZSJN 100/2021

Zpracovala: Mgr. Marcela Minaříková

Projednáno s pedagogickými pracovníky: 04. 10. 2021

Schváleno školskou radou dne:

Obsah:

1. Charakteristika školy	str. 2
2. Personální zabezpečení školy	str. 3
3. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy	str. 4
4. Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 5
5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 7
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 8
7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	str. 10
7.1 Kroužky	str. 10
7.2 Aktivity tříd a školy	str. 10
7.3 Soutěže	str. 12
7.4 Akce školní družiny	str. 13
8. Školské poradenské pracoviště	str. 22
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	str. 23
10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020	str. 23
11. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů	str. 25
12. Výroční zpráva o poskytování informací	str. 26

Přílohy:

1. Akce školy a projekty
2. Sumář žáků

1. Charakteristika školy

Název školy: Základní škola Jana Noháče, Břeclav, Školní 16, příspěvková organizace
Identifikátor: 600 112 225
IČO: 60680539
Adresa školy: Školní 1589/16, Břeclav, 690 03
Právní norma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Město Břeclav
právní forma: obec
IČO: 00 283 061
nám T. G. Masaryka 10,
690 81 Břeclav
Ředitelka školy: Mgr. Iva Karlínová/Mgr. Marcela Minaříková
Kontakt: 519 371 057, 777 104 959
Email: minarikova@zsjnohace.cz
Web: www.zsjananohace.cz

Součásti školy:

základní škola	kapacita: 150	IZO: 102 255 059
školní družina	kapacita: 50	IZO: 118 400 533
školní jídelna	kapacita: 200	IZO: 103 179 020

Počet tříd: 8
Celkový počet žáků: 145
Počet žáků na jednu třídu: 18,13
Počet žáků v 1. ročníku: 28

Vzdělávací program: ŠVP Sluníčko – škola plná života.

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola - denní forma vzdělávání
Nejvyšší povolený počet žáků: 170

Školní družina

1. oddělení paní vychovatelka Miroslava Předinská
2. oddělení paní vychovatelka Mgr. Světlana Varmužová (do 31. 01. 2021)
paní vychovatelka Šárka Helešicová (od 1. 2. 2021)

Počet žáků: 50 (25 + 25).

Do školní družiny nejsou přijímáni žáci 4. a 5. tříd.

Školská rada:

Školská rada je zřízena podle §167 zákona č.561/2004 Sb., v platném znění.

V tomto složení bude školská rada pracovat ve volebním období od 1. 2. 2021 do 31. 10. 2023

Za pedagogy: Mgr. Martina Nakvasilová
Mgr. Lumír Reichmann
Za zákonné zástupce: Bc. Lenka Kovářiková
Ing. Václav Mikulica
Za zřizovatele: Drahomíra Kondllová
Simona Helešicová

Založení a vznik školy

Základní škola Jana Noháče v Břeclavi je škola neúplná. Byla založena v roce 1869, dne 3. prosince 2019 jsme si připomněli 150 let od založení. Leží v okrajové části města – ve Staré Břeclavi. Mnozí z občanů si ji pamatují pod jménem ZŠ Školní. Čestný název Základní škola Jana Noháče, Břeclav, Školní 16 propůjčilo MŠMT České republiky dne 5. prosince 1994. Od 1. ledna 1995 přešla jako jedna z prvních základních škol do právní subjektivity.

K 14. 6. 2016 byl rozhodnutím Rady města Břeclavi název školy upraven v souladu s právní legislativou na „Základní škola Jana Noháče, Břeclav, Školní 16, příspěvková organizace“.

Hlavní činností školy je základní vzdělávání žáků ve věku 6 – 15 let dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Popis budovy školy

Budova školy má celkem tři části. Jednu část tvoří tělocvična, školní jídelna, kuchyně a oddělení školní družiny, které zároveň slouží jako kmenová třída. Druhou část tvoří spojovací chodba s pracovním zázemím domovnice, správních zaměstnanců, dvě místnosti bývalého bytu školníka tvoří zázemí pro AsP a žáky s PO a ve třetí je hlavní budova školy. Ta je tvořena ze dvou podlaží a půdy, kde je v současné době jeden z kabinetů se školními pomůckami. V přízemí budovy se nachází vstup do školy, čtyři kmenové třídy, z nichž jedna slouží zároveň jako druhé oddělení školní družiny, dva kabinety (kabinet pro učebnice a spisovnu školy, kabinet s učebními pomůckami). V prvním patře školy se nachází sborovna, kancelář asistentky školy, ředitelna školy, počítačová učebna a další tři kmenové třídy.

2. Personální zabezpečení školy

Na ZŠ Jana Noháče pracuje celkem 8 třídních učitelů (dvě pedagožky mají VŠ spec. ped.), dvě vychovatelky ŠD, obě dvě pracují zároveň jako učitelky, 3 AsP a 1 ředitelka školy. Výuka na škole probíhá na základě 100% kvalifikovanosti pedagogů.

Na úseku správních zaměstnanců pracují tři uklízečky, z nichž jedna je zároveň domovnice a pomocná kuchařka a jeden údržbář, 1 asistentka personalistka, 2 samostatné kuchařky.

2. 1 Pedagogičtí pracovníci:

Ředitelka školy:

Mgr. Iva Karlínová	do 31. 01. 2021
Mgr. Marcela Minaříková	od 01. 02. 2021

Učitelé:

Mgr. Lenka Budíková	
Mgr. Světlana Čumalová	
Mgr. Šárka Helešicová	
Mgr. Michaela Hromková	výchovná poradkyně
Mgr. Marcela Minaříková	ICT
Mgr. Martina Nakvasilová	

Mgr. Antonie Procházková školní metodička prevence patologických jevů
Mgr. Lumír Reichmann
Mgr. Světlana Varmužová
Miroslava Předínská

AsP:

Eliška Barvičová
Šárka Helešicová
Petra Pavlíčková

Vychovatelky školní družiny:

Miroslava Předínská
Mgr. Světlana Varmužová do 31. 01. 2021
Šárka Helešicová od 01. 02. 2021

2. 2 Správní zaměstnanci:

Petr Machovský	údržbář
Jarmila Mikuličová	uklízečka
Jarmila Havlová	uklízečka
Mgr. Lenka Soudková	asistentka ředitelky školy, personalistka
Drahomíra Zemánková	domovnice

2. 3 Zaměstnanci školní jídelny:

Alena Hrdličková	vedoucí školní kuchyně
Jitka Machovská	samostatná kuchařka
Drahomíra Zemánková	pomocná kuchařka ve školní jídelně

3. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Ve školním roce 2021/2022 bude škola otvírat dvě první třídy – počet zapsaných 37, z toho 10 odkladů.

Do první třídy bylo přijato 27 žáků, z toho 12 dívek. Třídní učitelkou byla stanovena Mgr. Lenka Budíková a Mgr. Martina Nakvasilová.

Zápis do prvních tříd školního roku 2020/2021 proběhl elektronickou formou. Kontrolu dodaných zápisních lístků a přiložených dokladů provedla ředitelka školy a asistentka ředitelky školy.

Ředitelka školy dodatečně pozvala přijaté děti v červnu 2021. Pedagogičtí pracovníci provedli s dětmi krátký pohovor, aby zjistili školní zralost dětí, které budou v září nastupovat do první třídy.

Na gymnázium se hlásili 2 žáci – přijata byla 1 dívka.

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

a) Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Třída	Chlapci	Dívky	Prospěli s vyznam.	Prospěli	z toho s 1 dostatečnou	z toho se 2 dostatečnými	Neprospěli	Nehodnocen
1.	18	8	24	1			1	
Suma	18	8	24	1	0	0	1	0
2. A	7	10	17					
2. B	7	11	18					
Suma	14	21	35	0	0	0	0	0
3.	15	4	17	2		1		
suma	15	4	17	2	0	1	0	0
4. A	7	8	14	1				
4. B	11	4	12	3				
Suma	18	12	26	4	0	0	0	0
5. A	12	8	10	10	2	2		
5. B	7	8	13	2				
Suma	19	16	23	12	2	2	0	0
	84	61	125	19	2	3	1	0

b) Hodnocení chování a absence žáků

Třída	Chlapci	Dívky	Napomenutí	DTU	DŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	počet omluvených hodin	počet neomluv. hodin
1.	18	8						368	0
Suma	18	8	0	0	0	0	0	368	0
2. A	7	10						324	0
2. B	7	11						734	0
Suma	14	21	0	0	0	0	0	1058	0
3.	15	4					1	325	0
suma	15	4	0	0	0	0	1	325	0
4. A	7	8	1					132	0
4. B	11	4						201	0
Suma	18	12	1	0	0	0	0	333	0
5. A	12	8		2				194	0
5. B	7	8						238	0
Suma	19	16	0	2	0	0	0	432	0
	84	61	1	2	0	0	1	2516	0

Třída	Chlapci	Dívky	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Knižní odměna
1.	18	8	23	1	1
Suma	18	8	23	1	1
2. A	10	7	14	0	2
2. B	7	11	18	0	2
suma	17	18	32	0	4
3.	15	4	5	0	1
suma	15	4	5	0	1
4. A.	7	8	10	0	1
4. B	11	4	6	0	0
Suma	18	12	16	0	1
5. A	12	8	2	0	1
5. B	7	8	6	1	2
Suma	19	16	8	1	3
	87	58	84	2	10

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na základě rozhodnutí vlády ČR byly po určitou dobu uzavřeny z důvodů šíření nemoci COVID - 19 školy a výuka probíhala distančně a on line. Z tohoto důvodu nemohl být splněn plán MPP, který jsme si v září stanovili na celý školní rok. Mnohé z akcí budou přesunuty na školní rok 2021 / 2022.

Cíle

Naším cílem je formovat takovou osobnost žáka, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti mladého člověka, které vedou k odmítání projevů agresivity a porušování zákona, dále je výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování, výchova k zodpovědnosti za své chování, k dovednostem řešit problémy bez pomoci návykových látek.

Co se nám v průběhu šk. 2020 - 2021 podařilo:

zlepšení chování žáků vůči sobě navzájem i vůči učitelům
zlepšení sociálních vztahů v třídních kolektivech
vulgární vyjadřování a slovní agresivitu
užívání a experimentování s návykovými látkami (hlavně kouření a drogy)
záškoláctví
netolismus
zdravý životní styl
bezpečné chování v dopravě a předcházení úrazů
na škole se nám daří nastolit pozitivní klima
v prvním ročníku proběhl adaptační program
žáci umí říct svůj názor a nebojí se prosadit, zaměřujeme se na jejich bezpečí a vnímání hranic
od 3. ročníku jsme se zaměřili na kyberšikanu, proběhlo zde několik hodin na toto téma a děti si stanovily svá pravidla, která se tak budou snažit dodržovat
tématem několika hodin byla i šikana
ve třídách probíhá v rámci dopravní výchovy vzdělávací program: „Bezpečně na silnicích“
velmi dobrá je spolupráce s výchovnou poradkyní a vedením školy
jsou využívány vrstevnické programy, při kterých dochází k alternativnímu sociálnímu učení, jsou využívány zážitkové aktivity a dramatické techniky
vtažení pedagogů do tvorby MPP

Co se nepodařilo:

Vulgární a někdy drzé chování některých žáků, zvláště vyšších ročníků a některých žáků s určitým stupněm PO.

Spolupráce s institucemi:

Na zajištění poradenské činnosti při primární prevenci i při řešení aktuálních problémů, diagnostiky, dalšího vzdělávání žáků, pedagogů i rodičů se podílejí:

- školní metodička prevence
- okresní metodik primární prevence
- Pedagogicko-psychologická poradna Břeclav
- Služba škole Brno, zajišťující další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Policie ČR, Městská policie Břeclav
- Středisko výchovné péče Břeclav
- Odbor sociálně - právní ochrany dětí – Břeclav
- Podané ruce - vzdělávací programy, preventivní programy
- Etické dílny - preventivní programy

- MAS / MAP spolupráce, zapojení do projektových aktivit
- Knihovna - besedy, knihovnické lekce, soutěže, pasování na čtenáře
- Duhovka - keramické dílny, tematické programy, projektové aktivity
- Město Břeclav - kulturní, sportovní a jiné vzdělávací akce a aktivity, Zdravé město,
- Týden mobility, Břeclavské Vánoce
- Muzeum a galerie - kulturní pořady, vzdělávací programy, výstavy
- Městská policie - besedy, vzdělávací pořady
- Kino Koruna
- Nemocnice Břeclav
- ZUŠ Břeclav

SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI:

zařízení			forma spolupráce (řešení situace, prevence apod.)
Pedagogicko psychologická poradna	<u>ANO</u>	NE	řešení situace, prevence
Středisko výchovné péče	<u>ANO</u>	<u>NE</u>	
Speciálně pedagogické centrum	<u>ANO</u>	NE	Brno – SPC, 1x za 6 měsíců
Policie ČR	<u>ANO</u>	NE	2x do roka, jinak dle potřeby
Městská policie	<u>ANO</u>	NE	dle potřeby
Hygienická stanice	<u>ANO</u>	NE	1x ročně
Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže ("sociálka")	<u>ANO</u>	NE	dle potřeby
Odborníci	<u>ANO</u>	NE	dle potřeby
Jiné (jaké?)	<u>ANO</u>	NE	dle domluvy a potřeby nabídka preventivních programů - hasiči, nemocnice, knihovna, ekocentrum Brno, Lipka, Anthropolos, planetárium, Green Life.....

Realizace školy programu/projektu (projekty/programy s vazbou na prevenci)

Vyhlašovatel progr./projektu	Realizátor progr./projektu	Název programu/projektu	Finanční zdroj (např. EU, MŠMT, kraj, obec, apod.)
Škola	GREEN LIFE	Řeka Nil – ochrana živočichů a životního prostředí	rodiče, škola
NZM Valtice	NZM Valtice	Tajemný život v půdě	rodiče
NZM Valtice	NZM Valtice	Jak se žilo dříve	rodiče
Škola	Podané ruce	Bezpečně na internetu	zdarma
Škola	Podané ruce	Šikana	zdarma
Život dětem o.p.s.	Škola	Srdíčkový den	příspěvky rodin
Škola	Venkovní výuka – škola	Učíme se v lese	škola
Škola	Škola – TU	Hrajeme si, cvičíme, soutěžíme	škola
Škola	3D kino Brno	Podmořský svět	rodiče

6. Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Cílem DVPP je poskytnout podporu a vzdělání v oborech, které jsou pro organizaci žádoucí a motivující k plnění cílů, které si škola zvolila.

Na škole je ustanovena komise pro poradenskou pomoc školy, kde jsou jmenováni tito členové: Mgr. Michaela Hromková, výchovná poradkyně a zároveň pověřená pracovnice pro komunikaci se ŠPZ (školské poradenské zařízení), Mgr. Antonie Procházková, metodik prevence a ředitelka školy Mgr. Iva Karlinová/ Mgr. Marcela Minaříková. Komise v tomto složení pracuje i nadále. Poskytuje podporu ostatním ped. pracovníkům.

Všem pedagogickým pracovníkům je umožněno se vzdělávat na seminářích, které jsou konané v rámci různých organizací. V letošním školním roce z důvodu pandemie COVID – 19 se pedagogičtí pracovníci zaměřili především na webináře věnované hlavně vedení online výuky a distanční výuce jako takové.

6. 1 Společné semináře pro celý pedagogický sbor:

BOZP	celý kolektiv
EduPage	pedagogičtí pracovníci, asistentka ředitelky školy
Distanční výuka na ZOOMu, yužívání online nástrojů a portálů	
Google učebna	pedagogičtí pracovníci
Venkovní výuka	pedagogičtí pracovníci

6. 2 Individuální semináře

Přehled o DVPP		školní rok 2020 - 2021		
Datum	Název akce	Jméno účastníka	Pořadatel	Místo
07.10.2020	Síťování čtenářské gramotnosti	Mgr. Minaříková, Mgr. Hromková,	ZŠ Slovácká Břeclav	ZŠ Slovácká Břeclav
21.10.2020	Formativní hodnocení	Mgr. Hromková, Mgr. Minaříková, Mgr. Čumalová, Mgr. Reichmann		
04.11.2020	Síťování čtenářské gramotnosti	Mgr. Minaříková, Mgr. Hromková, Mgr. Helešicová	ZŠ Slovácká Břeclav	ZŠ Slovácká Břeclav
02.12.2020	Síťování čtenářské gramotnosti	Mgr. Minaříková, Mgr. Hromková, Mgr. Helešicová	ZŠ Slovácká Břeclav	ZŠ Slovácká Břeclav
13.01.2021	Síťování čtenářské gramotnosti	Mgr. Minaříková, Mgr. Hromková, Mgr. Helešicová	ZŠ Slovácká Břeclav	ZŠ Slovácká Břeclav
12.01.2021	Zákoník práce a jeho specifika I.	Mgr. Minaříková	Fakta s.r.o.	webinář
19.01.2021	Zákoník práce a jeho specifika I.	Mgr. Minaříková	Fakta s.r.o.	webinář
02.02.2021	Novela inkluzivní vyhlášky	Mgr. Minaříková	Naklad. Forum	webinář
05.02.2021	Právní poradna	Mgr. Minaříková	SSS Brno	webinář

09.02.2021	Učíme distančně II	Mgr. Procházková, Mgr. Helešicová, Mgr. Čumalová	SSS Brno	webinář
18.02.2021	Čtenářské dílny (MAS)	Mgr. Hromková, Mgr. Čumalová	MAS	webinář
19.02.2021	Lipka Formativní hodnocení	Mgr. Reichmann	Lipka	Brno
19.02.2021	Lipka Formativní hodnocení	Mgr. Minaříková	Lipka	Brno
23.02.2021	Fraus - Matematika	Mgr. Čumalová, Mgr. Helešicová	Fraus	webinář
25.02.2021	FKSP od A do Z	Mgr. Minaříková	SSS Brno	webinář
02.03.2021	Formativní hodnocení	Mgr. Minaříková, Mgr. Hromková	MAP	webinář
01.02.2021	Dobronauti	Mgr. Minaříková, Mgr. Hromková, Mgr. Helešicová, Mgr. Nakvasilová, Mgr. Reichmann, Mgr. Budíková, Mgr. Procházková		webinář
10.02.2021	Síťování čtenářské gramotnosti	Mgr. Minaříková, Mgr. Hromková, Mgr. Helešicová	ZŠ Slovácká Břeclav	webinář
16.03.2021	Venkovní učitel	Mgr. Minaříková	Lipka	webinář
03.03.2021	Síťování čtenářské gramotnosti	Mgr. Minaříková, Mgr. Hromková, Mgr. Helešicová	ZŠ Slovácká Břeclav	webinář
24.03.2021	Síťování čtenářské gramotnosti	Mgr. Minaříková, Mgr. Hromková, Mgr. Helešicová	ZŠ Slovácká Břeclav	webinář
08.04.2021	Venkovní učitel	Mgr. Minaříková	Lipka	webinář
08.04.2021	Venkovní učitel	Mgr. Reichmann	Lipka	webinář
14.04.2021	Síťování čtenářské gramotnosti	Mgr. Minaříková, Mgr. Hromková, Mgr. Helešicová	ZŠ Slovácká Břeclav	webinář
28.04.2021	ČJ a M venku	Mgr. Minaříková	Lipka	webinář
28.04.2021	ČJ a M venku	Mgr. Reichmann	Lipka	webinář
14.04.2021	Síťování čtenářské gramotnosti	Mgr. Minaříková, Mgr. Hromková, Mgr. Helešicová		webinář
13.05.2021	Vyzrajte na Phmax	Mgr. Minaříková	Naklad. Forum	webinář
19.05.2021	Síťování čtenářské gramotnosti	Mgr. Minaříková, Mgr. Hromková, Mgr. Helešicová	ZŠ Slovácká Břeclav	ZŠ Slovácká Břeclav
18.05.2021	Edupage	celý ped. kolektiv	Edupage	webinář
27.05.2021	Tvořím, tedy jsem	Mgr. Čumalová		

Na poradách byla řešena témata: projektová výuka, venkovní výuka, podpora inkluzivního vzdělávání, sebehodnocení žáků, formativní hodnocení.

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

7.1 Kroužky

Kvůli častému uzavírání škol a opatřením proti Covidu 19 byla nabídka kroužkům mnohem menší, většinou pracovaly jen po určitou část v roce a s omezeným počtem zájemců.

Jméno vyučujícího	Třída	Název kroužku	Četnost	OD - DO	Den
Mgr. Budíková	2. - 5. třída	Šachy	1 hod./týdně	13.00 - 14.00	ČT
Mgr. Čumalová	3. - 5. třída	Matematický kroužek	1 hod./týdně	13.00 - 13.45	ST, ČT
Mgr. Reichmann	2. - 5. třída	Ochránce přírody	1 - 2 hod./týdně	13.00 - 14.00	ST
p. Petrovičová	1. - 5. třída	N.C.O.D	1 hod./týdně	14.00 - 15.00	ST
Duhovka	1. - 5. třída	Sportovní kroužek	1 hod./týdně	14.00 - 15.00	ČT
Mgr. Nakvasilová	3. - 5. třída	Náboženství	1 hod./týdně	13.00 - 13.45	ČT
Mgr. Nakvasilová	1. - 2. třída	Náboženství	1 hod./týdně	13.00 - 13.45	ÚT

7.2 Aktivity tříd a školy

Většina pravidelných aktivit a akcí se nemohla konat kvůli distanční výuce nebo preventivním opatřením proti Covidu 19. Podrobnější informace jsou v příloze č. 1.

Celá škola:

Prales	září, duben, květen
Venkovní výuka	duben
Vánoční besídky	prosinec
Promítání 3D kino	květen
Den dětí	červen
Slavnostní ukončení školního roku	červen

1. A

Prales září	25. 09.
Výtvarná soutěž	duben
Veselé zoubky	02. 06.
Výlet Zoo Brno	15. 06.

2. A

Venkovní výuka	16. 09.
Centrum aktivit – Podzim	26. – 30. 9.
Prales	25. 09.
Pasování na čtenáře	02. 10.
Mikulášská dílna	07. 12.
3D kino Dinosauři	14. 05.
Velikonoce na Pastvisku	30. 03.

Venkovní výuka v lese – badatelství	duben
Výlet do ZOO v Brně	15. 06.
Pevnost Boyard na Hájence	26. 06.

2. B

Venkovní výuka září	16. 09.
Prales září	25. 09.
Pasování na čtenáře	06. 10.
Vánoční posezení	18. 12.
3D kino Dinosauri	05. 05.
MDD	01. 06.
Výlet Zoo Brno	15. 06.

3. A

Prales září	25. 09.
Venkovní výuka duben	21. 04.
Venkovní výuka duben	28. 04.
Venkovní výuka duben	29. 04.
Venkovní výuka květen	07. a 12. 05.
3D kino - Podmořský svět	14. 05.
Venkovní výuka květen	21. 05.
Venkovní výuka květen	28. 05.
Venkovní výuka červen	04. 06.
Venkovní výuka červen	10. 06.
Venkovní výuka červen	17. 06.

4. A

Prales září	25. 09.
3D kino - Podmořský svět	05. 05.
Boyard a Jumanji	červen
Virtuálně v elektrárně - Temelín	15. 06.

4. B

Prales září	25. 09.
Recitační soutěž online	29. 03.
Velikonoční tradice online	30. a 31. 3.
Barevný týden online	duben
Čarodějný týden online	30. 04.
3D kino Dinosauri	05. 05.
Virtuálně v elektrárně - Temelín	15. 06.
Boyard a Jumanji	červen

5. A

Prales září	25. 09.
NZM Valtice	18. 09.
Výstava kostýmů	18. 09.
Preventivní program - Šikana	10.12.
Vánoční dílna	18.12.
Venkovní výuka	21. 04. a 27. 05.
3D kino - Podmořský svět	14. 05.
Exkurze Žaduška	04. 06.
Školní výlet do Kovo zoo	22. 06.

5. B

Prales září	25. 09.
Výstava kostýmů	18. 09.
3D kino - Podmořský svět	14. 05.
Venkovní výuka	04. 06.
Školní výlet do Kovo zoo	22. 06.

7.3 Soutěže

Výtvarná soutěž

Žáci první tříd se v měsíci dubnu zapojili do výtvarné soutěže „Bezpečně v dopravě“, která byla určena pro žáky 1. – 3. tříd břeclavských základních škol pod záštitou krajského koordinátora BESIP a starosty Svatopluka Pěčka.

Z pěti obrázků zaslaných do soutěže byly odbornou porotou vybrány 3 práce.

Dne 26. 5. si na dopravním hřišti převzali ocenění tito žáci

Matěj Pavlačka – 1. místo v kategorii I. třída

Petr Kovářik – cena starosty města Břeclav

Dorota Těšitelová – cena Krajského úřadu JmK, odboru dopravy



7.4 Akce školní družiny

Činnost ŠD vycházela ze ŠVP pro školní družinu, celoročního projektu a měsíčních plánů.

Z družinových akcí:

V průběhu školního roku proběhlo několik námětových týdnů či dnů.

„Zvířátka se představují“

První týden ve školní družině jsme věnovali vzájemnému seznamování s novými kamarády, k čemuž jsme využili několik námětových her a jednoduchých soutěží, jako např. „Poznej kamaráda po hlase, hmatu, podle popisu. Přečetli jsme si příběhy: „Opravdový kamarád“, „Viš, co je to kamarádství“ a společně jsme hledali chybná a správná řešení otázek. V závěru jsme kamaráda či kamarádku nakreslili.

„Cesta na banánový ostrov“ - součást celoročního projektu

Společně jsme zavzpomínali na léto a letní „dobrodružství“, ve skupinkách jsme ztvárnili podmořský svět. Vyrobené parníky nám posloužily jako plavidla při soutěži v plavbě k pomyslnému ostrovu. Jako ukončení námětového týdne proběhla soutěž v improvizovaném rybolovu s vystřiženými očíslovanými rybkami a dřevěnými udičkami s magnetem.



„Podmořský svět“



„Improvizovaný rybolov“

„Týden plný zdraví“

Proběhl ve dnech 5. 10. – 9. 10. 2020. V rámci komunikativního kruhu jsme si promluvili o důležitosti vitamínů, o tom, kde je můžeme „najít“, v rámci PNV jsme se naučili básničku vztahující se k danému tématu

VITAMÍN

Vitamínku, vitamíne,
vyskoč, my o tobě víme,
známe tvoji tajnou skrýš.
Na jablíčku, v hlávce zeli,
v petrželi najdeme tě – uvidíš.

Ovoce a zeleninu jsme hádali podle indicií, obrázků, podle hmatu. V průběhu týdne jsme si zopakovali, co víme o hygienických návycích, které je důležité dodržovat vždy, o to víc v dnešní době. Po přečtení příběhu „Ušmudlánek“ jsme diskutovali o tom, co chlapec udělal špatně, pokusili jsme se o ilustraci k příběhu. Nezapomněli jsme si připomenout, co je zdravý životní styl s důrazem na důležitost pohybu, na školním hřišti jsme hráli pohybové hry.



Zvířátka ze zeleniny



„Veselé ovocné talíře“

„Cestujeme podzimní krajinou“

Pozorovací vycházka spojená s plněním úkolů a sběrem přírodnin, výroba dekorací k výzdobě prostor ŠD (součást projektu).

„Vánoční těšení“

V období před vánočními svátky společně vnímáme atmosféru blížících se Vánoc, na vycházce pozorujeme výzdobu oken. Nezapomněli jsme ani na adventní kalendář, tentokrát ve tvaru kapra.

Z předvánočních akcí:

4.12. „Čertovská trefa“- vyráběli jsme Mikuláše, andílky a čertíky dle výběru a právě čerti nám posloužili k akci uspořádané v tělocvičně školy. Účelem soutěže bylo trefit co nejvíce čertů a předem se jim „pomstít“ za to, že nás chodí strašit.



„Možná přijde i Mikuláš“- zábavné odpoledne plné her a soutěží zakončené předáním nadílky.

„Vánoční dílničky“

V týdnu od 14. 12. – 18. 12. jsme ve ŠD uspořádali vánoční dílničky, při kterých si děti mohly vybrat z nabídky rozmanitých výrobků a připravit překvapení pro své blízké v podobě přáníček, stojánku s ubrouskem v podobě vánočního stromčku, různých ozdůbek na stromček, „voňavého andělíčka“ aj. výrobků.

„Vánoční zvyky“

Tak jako každým rokem ani letos jsme si nezapomněli povyprávět o tom, jak prožíváme svátky „u nás“ v rodině, připomněli jsme si vánoční zvyky a některé jsme vyzkoušeli.



„Posezení u vánočního stromčku“ bylo poslední akcí před tak toužebně očekávanými Vánocemi. Děti přednesly básničky, koledy a za zvuku vánočních písní rozbalovaly dárečky, které našly pod družinovým stromčkem. Nechybělo ani drobné občerstvení a následné hry s novými hračkami.

„Cesta polární krajinou“ - součást projektu

Seznámili jsme se se způsobem života v polárních oblastech, zvířaty žijícími v oblasti severního a jižního pólu, podívali jsme se na ukázky prostřednictvím interaktivní tabule. Zvířátka jsme si nakreslili, některá i vyrobili.



Nevyráběli jsme jen zvířata, ale i Eskymáky, kteří se nám opravdu povedli.

„Sněhohrádky“- každou chvíli, kdy napadne alespoň trochu sněhu, využíváme k pobytu venku spojeného s hrami na sněhu a stavěním sněhuláčků.



Sněhuláky jsme nejen stavěli, ale také kreslili a vyráběli.





„Pohádkový týden“

Tento námětový týden jsme si uspořádali v měsíci lednu. Při motivačním vyprávění pod názvem „Pojďte s námi do pohádky“ jsme si povídali, co je to pohádka, jak se liší od skutečnosti, pohádky jsme četli, poslouchali, hádali podle úryvků a písniček ze známých pohádek. Nechybělo ani pohádkové hádání jako uhadni pohádku podle obrázku, doplň název, doplň druhého do dvojice. Nezapomněli jsme ani na Večerníčka, jehož hlavičku jsme vyrobili. Pohádky jsme rovněž ilustrovali. Závěrečnou akcí byl pohádkový kvíz.



„Masopust“

V rámci týdenního projektu, který se uskutečnil 8. 2. – 12. 2. 2021 jsme zhlédli motivační pohádky, prostřednictvím komunikativního kruhu jsme se seznámili s tímto veselým svátkem. Zamýšleli jsme se nad tím, proč si lidé nasazují masky. Sledovali jsme podoby obličejů, zahráli si námětovou hru: „Kamenná tvář“, hráli jsme rovněž pohybové hry vztahující se k tomuto svátku: „Na medvěda“, „Koňské spřežení“. Vyrobili jsme si masky zvířat, které byly využity při zábavném odpoledni v tělocvičně, které odstartovala promenáda vlastnoručně vyrobených masek.



„Cesta do neznáma“- aneb návštěva z VESMÍRU (součást projektu)

V rámci komunikativního kruhu jsme mluvili o všem, co víme o letech do Vesmíru, planetách, naší sluneční soustavě, o tom co jsme viděli v televizi. Řekli jsme si, co je skutečnost versus fantazie. Podívali jsme se na ukázkou PAXI - Sluneční soustava. Vyrobili jsme rakety s mimozemšťánky. Při skupinové práci vznikly planety pomocí bublinkové techniky. Vše jsme společně umístili na velký výkres, který bylo možno vidět na nástěnce před ŠD.



„Týden čar a kouzel“ (26. 4. – 30. 4.)

V tomto námětovém týdnu jsme si povídali o dobru a zlu, čarodějnicích v různých podobách. Zamýšleli jsme se nad tím, co bychom vykouzlili, kdybychom uměli čarovat. Uspořádali jsme soutěž „Babka kořenářka,“ při které jsme využívali hlavně čich. Kreslili a vyráběli jsme čarodějnice, netopýry, pavouky, hady - využito k dekoraci. Na školním dvoře proběhla čarodějná stezka s plněním úkolů a vyhlášením výsledků.



„Týden se zvířátky“

V tomto týdnu jsme si vyprávěli o zvířatech a jejich mláďátkách, zvířatech hospodářských, domácích mazlíčcích. Zvířata jsme poznávali podle hlasu, přiřazovali jsme zvířecí „rodinky“, zahráli jsme si zvířecí pexeso, hádankové domino Vesnice. Hráli jsme námětové hry: „Na zvíře“, zvířata jsme předváděli pantomimou. Nechyběla ani četba a poslech pohádek o zvířátkách. Po přečtení pohádky „Ošklivé káčátko“ jsme káčátka vyráběli z polystyrenového vajíčka a krepového papíru. Hlavu koně, která měla hřívu, z navazované vlny bylo možno vidět na nástěnce stejně jako výkres zvířátek v lese ztvárněné rozmazávanou křídovou stopou. V závěru týdne jsme se vypravili podívat na zvířátka k soukromému hospodáři. Jedna z vycházek směřovala ke kamarádovi z naší ŠD, kde jsme se mohli podívat na kofátka.



„Veselé loučení“

Poslední týden školního roku byl ve ŠD zaměřen na činnosti, které děti nejvíce baví. Pořádali jsme soutěže a hráli hry na přání, kreslili, dávali si hádanky a především většinu času trávili venku na školním dvoře, kam děti chodí nejraději.



Děti a hlavně chlapci si rádi staví a tak není překvapením, že jednou z posledních činností ve ŠD byly STAVOHRÁTKY.

Společně jsme se rozloučili a pak již s radostí do letních prázdninových dní.

8. Školské poradenské pracoviště

Přehled podpůrných opatření ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/21 bylo ve škole

6 žáků s 3. stupněm PO

1. ročník – 1 žák
2. ročník – 2 žáci
3. ročník – 2 žáci
4. ročník – 1 žák
5. ročník - 0 žáků

9 žáků s 2. stupněm PO

1. ročník – 0 žáků

2. ročník – 1 žák

3. ročník – 3 žáci

4. ročník – 2 žáci

5. ročník – 3 žáci

3 žáci byli vyučováni podle individuálního vzdělávacího plánu

1 žák měl 2 hodiny týdně předmět speciálně pedagogické péče

2 žáci měli 1 hodinu týdně pedagogickou intervenci

Na škole pracovaly 3 asistentky pedagoga.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V únoru 2021 byla provedena tematická inspekční činnost ČŠI zaměřená na způsob a vedení distanční výuky. Skládala se z hospitace v online hodinách ve všech třídách, následně z rozhovoru a rozboru hospitace s každým pedagogem, pak i vedením školy. Součástí bylo i dotazníkové šetření. ČŠI hodnotila úroveň vedení distanční výuky výborně, ocenila individuální působení a pomoc problémovým žákům nebo žákům s PO. Doporučila zaměřit se na efektivnější hodnocení žáků.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10. 1 Náklady, výnosy, HV, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

Náklady celkem	13 565 378,90 Kč
z toho vybrané	
materiál	942 367,44 Kč
energie	259 735,24 Kč
opravy	210 164,23 Kč
služby a ostatní náklady	638 317,99 Kč
mzdy včetně odvodů	11 135 319,00 Kč
odpisy a drobný dl. majetek	379 475,00 Kč
Výnosy celkem	13 793 611,65 Kč
z toho vybrané	
dotace MŠMT	11 692 405,00 Kč
provoz	1 467 000,00 Kč
ESF	0,00 Kč
Ostatní výnosy	634 206,65 Kč
Hospodářský výsledek činil	228 232,75 Kč

Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření: (viz příloha č. 2)

- převod do rezervního fondu ve výši 183 232,75 Kč
- převod do fondu odměn ve výši 45 000,00 Kč

10. 2 Čerpání účelových dotací

Provozní dotace	Město Břeclav	1 567 000 Kč
Přímá dotace	MŠMT	11 692 405 Kč

10. 3 Mzdové náklady

Hrubé mzdy:	8 294 570 Kč
OON:	19 695 Kč
Náhrady prac. nesch.	23 401 Kč
SP:	2 048 900 Kč
ZP:	747 399 Kč

Průměrný plat:

Pedagogičtí pracovníci	40 050 Kč
Nepedagogičtí pracovníci	22 813 Kč
Pracovníci školní jídelny	21 420 Kč
Asistenti pedagoga	15 154 Kč
Vychovatelé v ŠD	22 473 Kč

10. 4 Komentář k přehledu o plnění rozpočtu

Provoz a činnost ZŠ byla financována jednak zřizovatelem školy, který hradí investiční a provozní náklady – topení, údržba, čisticí prostředky, telefony, služby pošt a peněžních ústavů, DDHM, materiál na opravy, kancelářský a ostatní materiál, cestovné, revize, odvoz odpadu, a jednak MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Jihomoravského kraje, který rozepisuje prostředky na neinvestiční výdaje (platy, odvody a věcné výdaje, vztahující se k základnímu vzdělávání) ve formě závazného rozpočtu školy. Současně škola přijímá úplatu od zákonných zástupců ve výši 100 Kč měsíčně na provoz ŠD.

Plnění rozpočtu probíhalo v souladu se schváleným závazným ukazatelem rozpočtu od zřizovatele, stejně tak byl plněn státní rozpočet v souladu se schváleným rozpočtem a jeho změnami.

10. 5 Péče o spravovaný majetek

Investiční činnost – v roce 2020 byl pořízen investiční majetek dataprojektor BenQ s flexibilním ramenem za 47 774 Kč

Opravy a udržování – malování třídy a chodby, PVC krytina do třídy, oprava drtiče ve školní kuchyni, oprava čerpadla v kotelně v hodnotě 210 914,23 Kč.

Pořízení majetku:

- pro vzdělávání dětí nové dataprojektory	164 843 Kč
- webová kamera	28 085 Kč
- pro třídní učitele nové notebooky, tiskárna	118 928 Kč
- do kanceláře nový počítač a skartovačka	23 644 Kč
- do školní kuchyně nová pračka	8 490 Kč
- generátor ozonu	8 374 Kč
Celkem	352 364 Kč

Inventarizace byla provedena na základě ustanovení zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky 410/2009 Sb, kterou se provádějí některá ustanovení výše uvedeného zákona pro vybrané účetní jednotky, vyhlášky č.270/2010 Sb. o inventarizaci majetku a závazků a Českých účetních standardů pro některé vybrané účetní jednotky, které vedou účetnictví podle vyhlášky č. 410/2009 Sb.

Při provádění inventur bylo postupováno podle plánu inventur, který byl včas zpracován a schválen ředitelkou školy. Letos proběhla navíc mimořádná inventarizace k 30. 6. 2020, aby mohlo dojít k převodu majetku na příspěvkovou organizaci. Pravidelná inventarizace byla provedena v souladu s výše uvedenými předpisy, vnitřní směrnici a plánem inventur. Zjišťování skutečného stavu majetku bylo provedeno přepočtem fyzicky dle místních seznamů. Inventura pokladni hotovosti byla provedena přepočítáním poslední pracovní den kalendářního roku za přítomnosti ředitelky školy a asistentky.

10. 6 Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti

V rámci doplňkové činnosti škola nabízí prostory k pronájmu za účelem zájmových pohybových aktivit a dále přípravu svačinek. V roce 2020 tvoří převážnou většinu výnosů z doplňkové činnosti příprava svačinek pro žáky, protože pronájem prostor byl po většinu roku omezen. Podrobnosti viz příloha č. 4 – Doplňková činnost dle jednotlivých okruhů.

10. 7 Peněžní fondy

Tvorba a čerpání peněžních fondů organizace probíhá v souladu se zákonem stanovenými podmínkami. (viz příloha č. 3)

V roce 2020 jsme čerpali:

- Fond FKSP, který se tvoří odvodem 2% z hrubých platů zaměstnanců školy. Čerpání proběhlo dle vnitřní směrnice.
- Fond odměn, který je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření. Fond nebyl využit.
- Fond rezervní byl čerpán ve výši 19 717,65 Kč.
- Fond investic je tvořen z odpisů. Finance použity na pořízení dataprojektoru Benq.

Všechny fondy jsou plně kryté peněžními prostředky na bankovním účtu organizace.

10. 8 Pohledávky a závazky

Celkový objem pohledávek k datu 31. 12. 2021 činil 275 Kč. Jedná se o pohledávky z titulu účtování stravného strávnickům za měsíc 12/2020.

Celkový objem závazků ke dni 31. 12. 2021 činil 1 283,28 Kč.

Všechny závazky byly k datu účetní uzávěrky před splatností, jednalo se o závazky z titulu běžné provozní činnosti organizace.

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1. Ovoce a mléko do škol.

Dodávky jsou uskutečňovány v pravidelném termínu po 14 dnech firmou Ovocentrum V+V s.r.o, Valašské Meziříčí.

2. Recyklohraní

je dlouhodobé třídění a recyklace odpadů. Cílem projektu je u dětí rozvíjet vztah k životnímu prostředí.

Třídíme a sbíráme:

- použité baterie – z hodin, fotoaparátů, mobilních přístrojů apod.
- drobné elektrozařízení – telefony, elektrické hračky, drobné počítačové vybavení
- nefunkční televizory a počítačové monitory
- tonery z tiskáren.

3. MAP ORP a MAS ORP Břeclav.

- vzdělávání pedagogů
- budování venkovní zahrady: v tomto roce se měla zahájit výstavba venkovní zahrady, celý projekt byl posunut na další školní rok.
- workshopy a tematická setkávání
- materiální podpora – didaktické pomůcky

12. Výroční zpráva o poskytování informací

**podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění
za období 01. 01. 2020 - 31. 12. 2020**

a) Celkový počet písemných žádostí o informace: 20

Z toho:

Hodnocení žáka na žádost OSPOD	1
Dotazníky a hodnocení PPP Břeclav, PPP Hodonín, PPP Tišnov	14
Dotazník a hodnocení žáka SPC Brno	2
Kopie katalogového listu žáka při přestupu na jinou školu	33
Žádost Policie ČR	0

b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

V Břeclavi dne 1. října 2021

Mgr. Marcela Minaříková

Akce a projekty tříd a školy

Září

Venkovní výuka

Žáci třídy 2. A a 2. B se dne 16. 9. 2020 vydali společně do Kančí obory, kde se učili vnímat přírodu všemi smysly. Objevovali a vnímali les hmatem, sluchem, čichem i zrakem. Hledali lesní poklad, objevovali zvuky, které do lesa patří nebo nepatří, tvořili paletku barev z přírodnin, tvořili frotáž kmene. Na závěr všichni přemýšleli, co by se chtěli o lese dozvědět více a co by chtěli bádát a zkoumat.



Zpracovala: Mgr. Šárka Helešicová a Mgr. Marcela Minaříková

Výstava kostýmů Marie Terezie

Dne 18. 9. 2021 se žáci 5. tříd vypravili do Valtic do zámku, kde probíhala výstava kostýmů z filmu o Marii Terezii. Ve škole jsme zrovna probírali období Habsburků, proto byla výstava zpestřením nového učiva. Kostýmy byly ušity na natáčení historického seriálu o životě Marie Terezie a byly vytvořeny podle dobových obrazů.

Zážitek žáci ztvárnili také v hodině výtvarné výchovy.

Zpracovala Mgr. Lenka Budíková



Národní zemědělské muzeum Valtice

Dne 18. 9. 2020 navštívily třídy 5. A a 5. B Národní zemědělské muzeum ve Valticích, aby si prohlédly expozici Tajemný život v půdě. Tato expozice vznikla ve sklepních prostorách muzea. Děti se zde mohly názorným způsobem seznámit s půdním edafonem, typy půd nebo s negativními důsledky lidské činnosti na půdu.

Zajímavými interaktivními prvky zde byly modely větrné a vodní eroze půdy, kořen znázorňující příjem živin nebo průchod tunelem, který seznamuje s bohatým životem v půdě.

Vypracovala: Mgr. Martina Nakvasilová



Prales

Už pravidelně k nám každým rokem zavítají „lidé z pralesa“ – průvodci výchovně vzdělávacího projektu Nejbohatší ekosystémy planety Země ze společnosti NEPZ. Tento školní rok přijeli 25. 9. 2020. Tentokrát proběhla beseda a promítání filmu o řece Nil.

Zpracoval: Mgr. Lumír Reichmann

Centrum aktivit - Podzim

Ve 2. A se běžná výuka vždy jednou měsíčně změní v centra aktivit. V posledním týdnu v září jsme zvolili téma Podzim. Děti se během týdne prošťřídaly v těchto centrech – Barvy podzimu, Houby, Počítáme a řešíme slovní úlohy, Co se dozvíme o zvířatech, Zábavná abeceda, Ježek. Prošly tak všemi výukovými předměty. Dozvěděly se mnoho zajímavostí a užily si zábavné učení.

Zpracovala: Mgr. Marcela Minaříková



Říjen

Pasování na čtenáře

Dne 2. 10. 2020 se děti z 2. A sešly v místní knihovně ve Staré Břeclavi, aby byly dodatečně pasovány na čtenáře. Pasování se tradičně koná na konci 1. třídy. To se ale letos kvůli opatřením proti Covidu 19 nemohlo uskutečnit.

Paní knihovnice nachystala pěkný úvodní program a i celý ceremoniál byl pro děti překvapením. Za předvedené znalosti čtení a splnění úkolu v podobě vytvoření erbu byly pasovány a odměněny knihou a drobným dárkem. Musely také složit slib čtenáře.

Zpracovala: Mgr. Marcela Minaříková



Pasování na čtenáře

Plánovaná návštěva místní knihovny se musela změnit díky covidovým opatřením na návštěvu paní knihovnice ve škole, na kterou se děti z 2. B moc těšily. Dostalo se jim od ní slavnostního pasování na čtenáře a současně každý obdržel i knižní odměnu.

Zpracovala: Mgr. Šárka Helešicová

Mikulášská dílna

Ve 2. A sice přinesl Mikuláš nadílku, ale tentokrát jen v noci, když nebyl nikdo ve škole. Proto se žáci 2. A rozhodli připomenout si Mikuláše a jeho nadělování celodenním projektem. Přišli v krásných kostýmech a celá výuka byla tematicky věnována tomuto dni.

Zpracovala: Mgr. Marcela Minaříková



Prevence šikany

Dne 10. 12. 2021 se žáci 5. A a 5. B třídy zúčastnili preventivního programu organizovaného společností Podané ruce o.p.s.

Tématem programu byla prevence šikany a nezdravé vztahy, které se v kolektivu vytváří.

Děti se při této lekci učily pochopit a vysvětlit, co je šikana, jaké jsou její znaky a jak tento problém řešit. Učily se podle konkrétních situací rozlišit legraci, konflikt a šikanu. Dále se seznamovaly s dětskými právy.

Vypracovala: Mgr. Martina Nakvasilová

Vánoční posezení

Těšení se na Vánoce jsme ve třídě 2. B zakončili v pátek dne 18. 12. 2020 dopolednem plným vůně vánočního cukroví od maminek, výrobou voňavého pomeranče zdobeného hřebíčkem, povídáním si o svátcích, zvycích i dodržení některých vánočních tradic, např. krájením jablíčka a pouštěním lodiček.

Zpracovala: Mgr. Šárka Helešicová



Vánoční dílna

Dne 18. 12. 2020 žáci 5. B společně oslavili vánoční svátky ve třídě následujícím vánočním programem. Nejdříve jsme si společně připomněli vánoční biblický příběh, který se dětem v předešlém roce podařilo zdramatizovat a zahrát formou krátkého divadla ostatním spolužákům v jednotlivých třídách. Bohužel pandemická situace a následná bezpečnostní opatření nedovolila oslavit Vánoce opět tímto způsobem.

Děti ale ani tentokrát nezhálely, vyrobily krásná vánoční přání a velké vánoční svícny z jehličí a drobných vánočních ozdob, které si odnesly domů.

Vypracovala: Mgr. Martina Nakvasilová



Březen

Barevný týden

V týdnu od 22. 3. – 26. 3. 2021 proběhl ve 4. B třídě BAREVNÝ TÝDEN on – line. Cílem bylo obohatit znalosti dětí o významu barev v životě člověka, naší civilizace.

Barvy v naší civilizaci mají velký význam. Pomáhají nám zdobit naše domovy, zahrady i projevit naši jedinečnost zvolením barevného oblečení. Barvy můžou i léčit a můžeme si je vizualizovat i v meditacích.

Celým projektem nás provázela řada básniček, písniček, vyhledávání informací na internetu, děti denně dostávaly zajímavý úkol k vypracování z ČJ, M a ČaJS.

Ukázka projektu:

Modrý den

Modrá barva je barva klidu, vyrovnanosti. Kdo má rád modrou barvu, ví si vždy rady, umí naslouchat druhým, umí krásně s přáteli komunikovat.

Zaměřili jsme se na vodu a vše kolem ní. Shlédli jsme video o koloběhu vody i s odborným výkladem. Děti si pak koloběh vody v přírodě nakreslily a ukázaly na obrazovku a znovu vysvětlily.

Země – barva země z vesmíru, Sledování videa Jak vznikla naše Země – wikipedie.

Červený den.

Červená barva posiluje životní energii, je barvou lásky, představuje sílu a vášně, žárlivost.

Pozitivní vlastnosti – síla, nadšení, odvaha, vnitřní motivace, silná vůle

Negativní vlastnosti – surovost, útočnost, netrpělivost, sobectví a dominance

V tomto dni jsme si povídali o bezpečnosti na silnicích, první pomoci a bezpečnosti o prázdninách. Děti malovaly semafor, zkoušeli jsme první pomoc na panence, kterou si přinesly k počítači a také jsme simulovali telefonát na Policii, Hasiče i Záchranou službu.

Video – Dopravní výchova – první pomoc při dopravní nehodě.

Těž jsme získali informace o planetě Mars, která má červenou barvu.

Žlutý den

Žlutá barva podporuje racionalitu - znamená rozumnost či rozumovost, schopnost myslet logicky, rozhodovat se a jednat na základě rozvahy. Podporuje aktivitu, vnímání a bystřejší intelekt. Dokáže zahnat únavu.

Negativní vlastnosti – člověk často cítí chlad, znamená to, že nedokáže zpracovat své emoce., často je neklidný, hádavý.

Slunce je hvězda ve středu Sluneční soustavy

Přírodověda počasí a podnebí, rozmanitost počasí v ČR práce s PS.

Zelený den

Zelená barva podporuje zklidnění a harmonické žití srdcem. Člověk, který má rád tuto barvu je uvolněný, klidný. Tato barva může mít i negativní vlivy – člověk je zahleděn sám do sebe umí být hodně závistivý – z toho rčení „zahleděný do sebe.“

Tentokrát jsme se zabývali dvěma tématy - Naše obec a Rostliny – zelené organismy naší planety.

Barevný den

Děti malovaly duhu, poslouchaly písničky o barvách a dívaly se na pohádku Barvy duhy, předčítaly si vytvořené slohové práce na téma Krampolbouch.

Zpracovala Mgr. Antonie Procházková

Recitační soutěž – třídní kolo online

V pondělí 29. 3. 2021 ve 4. B třídě proběhla recitační soutěž on- line.

Týden předem děti dostaly zajímavý úkol – najít si v knihovně nebo na internetu básničku s jarní nebo velikonoční tematikou, naučit se ji zpaměti a přednést on – line. Tak se i stalo. Děti vzaly úkol velmi zodpovědně a z obrazovky počítače u paní učitelky se v pondělí ozývaly velmi pěkné, někdy i vtipné a dlouhé básničky.

Vzhledem k tomu, že úkol splnily všechny děti, byly oceněny prvním místem, jedničkou a ústní pochvalou třídní učitelky.

Zpracovala Mgr. Antonie Procházková

Velikonoce online

Ve dnech 30. 3. a 31. 3. 2021 ve 4. B třídě - tyto dva dny jsme s dětmi hovořili o tradicích a zvycích Velikonoc nejen u nás, ale i v zahraničí. Výuka byla zaměřena na plnění různých zajímavých úkolů. V průběhu výuky se děti postupně seznamovaly s jednotlivými zvyky, které se dodržují hlavně na vesnicích od Modrého pondělí až po Velikonoční svátky. Vytvářeli jsme tradiční jídelníčky, připomenuli jsme si pranostiky týkající se tohoto období.

Zpracovala Mgr. Antonie Procházková



Venkovní výuka – světové strany, jarní byliny

21. 4. A 2021 byla 3. třída na venkovní výuce za Starou Břeclaví. Hlavními tématy byly světové strany, měření délky a jarní kytky v lese.

Zpracoval: Mgr. Lumír Reichmann

Výuka v lese

Dne 21. 4. 2021 a 27. 5. 2021 vyměnila třída 5. B výuku ve třídě za skutečný les. Aktivity první dubnové lekce v lese byly zaměřeny na vnímání lesa a jarní přírody. Po dlouhé době distanční výuky jsme příjemné prostředí lesa všichni rádi uvítali. Děti se samy vyjadřovaly, že se v lese cítí dobře a že během výuky také zrelaxovaly. Úvodní aktivity a hry byly zaměřeny senzitivně na zapojení smyslů sluchu, hmatu a zraku.

Děti měly za úkol jednotlivě zaznamenávat všechny lesní zvuky, ve dvojicích pak po hmatu poznat strom. Protože byl les plný barevných jarních květů a bylin, pomocí klíčů pak určovaly jména jednotlivých kvetoucích rostlin a v závěru se je naučily pojmenovat i bez klíče. Nakonec si udělaly na pracovní list barevnou škálu zelené a hnědé ze všeho, co v lese našly. Výuku jsme zakončili shrnutím všech zážitků a společným obědem na Cyklosféře.

Výuku v lese jsme zopakovaly i další měsíc květen a využili jsme toho, že všechny stromy už mají mladé listy. Výuka byla zaměřena na poznávání stromů. Na začátku jsme si opět společně zahráli hru na rozvíjení senzitivity. Ve hře Fotograf měly děti za úkol dojít pomocí vodiče se zavázanýma očima na zajímavé místo, které vybral kamarád, toto místo vyfotografovat a pak jej v lese najít. Dále si děti vyrobily pomocí voskovek a recyklovaného papíru frotáž stromu a listu, který určily podle klíče. Protože v této době probíhalo také pročišťování lesa po zimě, měli jsme možnost shlédnout průběh kácení stromů pracovníky Lesní správy. Za pilnou práci jsme se odměnili hrou Schovka, kterou si děti zahrály na prání. Po vyluštění křížovky s opakováním pojmů z ČJ si mohly najít schovaný poklad.

Vypracovala: Mgr. Martina Nakvasilová



Venkovní výuka – senzitivní hry, měření a vážení

28. 4. 2021 byla 3. třída na venkovní výuce v lese za Starou Břeclaví. Hlavními tématy byly senzitivní hry a měření a vážení přírodnin.

Zpracoval: Mgr. Lumír Reichmann

Venkovní výuka – les (senzitivita)

29. 4. 2021 byla 4. A na venkovní výuce v lese za Starou Břeclaví. Hlavním tématem bylo seznámení se s lesním prostředím pomocí senzitivních her.

Zpracoval: Mgr. Lumír Reichmann



Čarodějný den ve 4. B třídě

Čarodějný den a Filipojakubská noc 30. 4. 2021 - v tomto duchu se dnes nesla on- line výuka. Děti přišly počítačům převlečené za čarodějnice a čaroděje a bylo na co se dívat.

Pálení čarodějnic slavili už staří Keltové, kteří se tak loučili se zimou a vítali jaro. Od těch dob prošel svátek řadou změn a podepsalo se na něm i křesťanství. Vydali jsme se společně do historie pálení čarodějnic, zjistíte více o čarodějnických procesech u nás i ve světě.

Než jsme začali kouzlit, byla třeba rozcvičit motoriku jazyka, rty a mimiku obličejového svalstva. Na úvod si každé dítě vymyslelo svoji přezdívku. – čarodějnické jméno. Pak už jsme společně vařili čarodějnický lektvar, zahráli si Bingo a čarodějnické puzzle. Vše bylo připraveno na procvičování a opakování učiva u M a Jč.

Zpracovala Mgr. Antonie Procházková

Květen

Filmové promítání 3D kino – Dinosauři

Dne 5. 5. 2021 zhlédly děti z 2. B poutavý film ze života dinosaurů ve formě 3D kina. Promítání se uskutečnilo ve třídě školy a všem se moc líbilo.

Zpracovala: Mgr. Šárka Helešicová

Venkovní výuka – mapování

7. 5. a 12. 5. 2021 byla 3. třída na venkovní výuce v ulicích Staré Břeclaví a v jejím okolí. Hlavní náplní bylo prozkoumávání místa, kde žijeme, zapisování našich tras jak do map dnešních, tak i do map 200 let starých. Pro zpestření jsme si zahráli i hry s tématy do českého jazyka (podstatná jména, vyjmenovaná slova, rody, pětílístek o přírodnině) a matematiky (tělesa, největší a nejmenší letopočet na náhrobcích).

Zpracoval: Mgr. Lumír Reichmann



Podmořský svět

Dne 14. 5. 2021 měla naše škola možnost sledovat ve třídě 3 D kino s vybranými dokumenty. Pátáci si vybrali Podmořský svět. Dostali jsme 3 D brýle a najednou jsme mohli pozorovat mořské dno a velké množství malých i velkých druhů živočichů. Zaujali nás i očištné stanice, kde se i predátoři – žraloci nechávali očistit od menších rybek. Zajímavý byl i les sasanek, korálové útesy nebo vychytralé chobotnice.

Dokument nás osvěžil a žáky naplnil inspirací do dalších hodin výtvarné a pracovní výchovy.

Zpracovala Mgr. Lenka Budíková

Venkovní výuka – louka (senzitivita)

21. 5. 2021 byla 3. třída na venkovní výuce na louce za Starou Břeclaví. Hlavním tématem bylo seznámení se s lučním prostředím pomocí senzitivních her.

Zpracoval: Mgr. Lumír Reichmann

Venkovní výuka – louka (badatelství)

28. 5. 2021 byla 3. třída na venkovní výuce na louce za Starou Břeclaví. Hlavním tématem bylo badatelství v prostředí louky.

Zpracoval: Mgr. Lumír Reichmann



Červen

Den dětí

První společná akce všech dětí ZŠ Jana Noháče po dlouhé době distanční výuky byla oslava Dne dětí dne 1. 6. 2021. Pedagogové připravili pro děti zábavné dopoledne na školním dvoře. V 9. 00 hod. jsme se všichni sešli na sportovním hřišti, abychom společně zahájili den plný sportovních a dovednostních disciplín. Děti obdržely záznamové kartičky se svým jménem a seznamem netradičních zábavných disciplín, které měly za úkoly během dopoledne splnit. Úkoly byly zaměřeny nejen na tělesnou zdatnost, ale i paměť, jemnou motoriku, myšlení a další dovednosti. Děti si vybíraly a plnily úkoly v libovolném pořadí. A že bylo z čeho vybírat. Názvy disciplín byly zvoleny netradičně a pro děti bylo často překvapením, jaký úkol je na stanovišti čeká.

Kartička obsahovala následující seznam: Nezapal školu!, Zapni mozek!, Kouzelný koberec, Lovci mamutů, Souboj Asterixe a Obelixe, Trénuj paměť, Hry bez hranic, Dobrá trefa, Klokani souboj, Dopravní policista, Automobilový závod.

Děti pracovaly s velkým úsilím a na konci dne je čekala zasloužená odměna.

Vypracovala: Mgr. Martina Nakvasilová



Veselé zoubky

V letošním školním roce se naše škola zapojila do 11. ročníku preventivního programu Veselé zoubky, který pro děti prvních tříd připravila DM drogerie.

S našimi prvňáčky jsme tento preventivní program zrealizovali během dvou vyučovacích hodin, ve středu 2. června.

Nejprve jsme se spolu podívali na zábavně vzdělávací film „Jak se dostat Hurvínkovi na zoubek“, následně byly děti seznámeny s problémem zubního kazu a pracovaly s připravenými pracovními listy, ve kterých probraly správnou péči o chrup, správnou techniku čištění zubů a důležitost preventivní zubní prohlídky. Při práci s pracovními listy si děti současně procvičily i čtení a psaní. Na závěr jsme vše zopakovali díky interaktivnímu programu.

Odměnou pro děti byla samolepka se správným postupem čištění zoubků a taštička, která obsahovala zubní pastu, zubní kartáček, přesýpací hodiny a žvýkačky bez cukru.

Preventivní program Veselé zoubky se dětem líbil.

Zpracovala: Mgr. Michaela Hromková



Venkovní výuka – louka (souvislosti)

4. 6. 2021 měla 3. třída venkovní výuku na louce za Starou Břeclaví. Hlavním tématem bylo zamýšlení se nad rozdíly mezi pestrým lučním porostem a produkční loukou, popř. často sekaným trávníkem.

Zpracoval: Mgr. Lumír Reichmann



Rostliny v okolí

Dne 4. 6. 2021 jsme se s 5. A vypravili zkoumat rostliny, které se vyskytují v okolí školy, lidských obydlí v předzahrádkách, v zahradách za domy, na poli a kolem řeky. Po cestě si žáci zapisovali, jaké rostliny viděli. V zahradách určovali, jaké druhy zeleniny rozeznají, také ovocné stromy. Kolem řeky jsme společně pozorovali byliny i dřeviny, také živočichy jako ryby, ptáky i hmyz. Během cesty jsme hráli hry: Kimovu hru, Kelímky vůní, Co všechno vidíš v kruhu. Povídali jsme si o tom, co vidíme, z kokošky pastuší tobolky jsme vyrobili hrkávky...

Děti venkovní výuka velmi bavila, naučily se k danému tématu více než ve třídě.

Zpracovala Mgr. Lenka Budíková



Exkurze farma Záduška

Dne 4. 6. 2021 ráno vyrazila třída 5. B spolu s rodiči oslavit ukončení pěti let společné školní docházky do krásného rekreačního areálu Farma Záduška v obci Černín u Znojma. Program jsme začali společným slavnostním obědem a pak už nás čekal bohatý program v rekreačním areálu. Krásné počasí nám dovolilo se opravdu vyžít po všech stránkách. Děti si užili prohlídku areálu, projížďku na koních, měly připravenou hru v potoce a lese a snad největší odměnou bylo řádění ve vyhříváném bazénu. Děti nezhálely ani na okamžik a ve volných chvílích všechny hrály míčové hry na sportovním hřišti. Společný den jsme zakončili slavnostním táborovým ohněm s opékáním špekáčků, slavnostním vyhlášením vítězů her i všech zúčastněných.

Jsem rádi, že jsme mohli alespoň tímto způsobem dětem vynahradit dlouhou dobu, kdy se nemohly společně setkávat ve škole ani na jiných akcích kvůli pandemii koronaviru.

Vypracovala: Mgr. Martina Nakvasilová



Pevnost BOYARD a Jumanji

Dne 9. a 22. 6. 202021 jeli žáci čtvrtých tříd do H – centra ve Valtickém lese. Zúčastnili se zde zábavných soutěží Pevnost BOYARD a Jumanji. Překonávali zde různé překážky, luštili hádanky a celé soutěžní klání si pořádně užili.

Zpracovala: Mgr. Světlana Čumalová



Venkovní výuka – půda

10. 6. 2021 byla 3. třída na venkovní výuce v lese za Starou Břeclaví. Hlavním tématem bylo prozkoumávání půdy a hledání živých i neživých součástí půdy.

Zpracoval: Mgr. Lumír Reichmann

Výlet do ZOO Brno

Dne 15. 6. 2021, po dlouhé době vládních uzávěr, se žáci 1. a 2. ročníku mohli společně vydat na výlet do Zoo Brno. Na pokladně obdrželi pracovní listy s tematikou Afrika a procházkou po Zoo se seznamovali a těšili z rozličných druhů nejen africké fauny, ale také zjišťovali zajímavé informace, které poté společně zpracovávali do pracovních listů. Všem dětem se návštěva zoo moc líbila a nikdo si nezapomněl koupit i suvenýr na památku.

Zpracovala: Mgr. Šárka Helešicová a Mgr. Marcela Minaříková





Virtuální exkurze v Temelíně

15. 6. 2021 ve 4. A a 4. B třídě proběhla online přednáška s názvem Virtuálně v elektrárně – Temelín. Děti se seznámily s principy výroby elektrické energie.

CESTA ENERGIE v jaderné elektrárně, zdroj, turbína, generátor, reaktor, zdroj...

Na soutěžní otázku správně zodpověděl Matyáš Soukup a byla mu zaslána věcná odměna.

Zpracovala Mgr. Antonie Procházková

Venkovní výuka – les (badatelství)

17. 6. 2021 byla 4. A na venkovní výuce v lese za Starou Břeclaví. Hlavním tématem bylo badatelství v prostředí lesa.

Zpracoval: Mgr. Lumír Reichmann

Školní výlet do Kovofoo ve Starém Městě

Dne 22. 6. 2021 se žáci 5. tříd vypravili vlakem do Starého Města u Uherského Hradiště. Asi 10 minut od nádraží se nachází KOVOFOO. Před ní stojí maják a atrapa korábu. Na žáky už čekal malý vláček Stelinka se dvěma vagóny a provedl nás po areálu, kde se recykluje zejména kovový odpad. Během cesty nás řidič informoval, co právě vidíme.

Po jízdě vláčkem všichni žáci dostali poučení, co se nachází v areálu KOVOFOO a po skupinách si prohlíželi samostatně zvířata z recyklovaného kovového odpadu. Také jsme mohli navštívit letoun L-610M z roku 1988, bludiště z pneumatik a hlavně obchůdek se suvenýry a občerstvením. Před odchodem na nádraží si žáci prohlédli koráb a maják a vyzkoušeli atrakce na dětském hřišti. Počasí bylo příjemné a výlet se vydařil.

Zpracovala Mgr. Lenka Budíková



Hra Pevnost Boyard na Hájence

Ukončit školní rok se rozhodli žáci 2. A společně se svými rodiči a některými učiteli na Hájence. Sešli se tam 23. 6. 2021, aby si rozdělení do 4 družstev zahráli a zasoutěžili v pevnosti Boyard. Nechyběla dobrá nálada, dobrodružství a netradiční disciplíny, např. pojidání smaženého hmyzu apod.

Všichni si celé odpoledne náramně užili a rozloučili se tak se školním rokem.

Zpracovala Mgr. Marcela Minaříková



Příloha č. 2

AsP

Počet ze spádových oblastí - 18 (1. tř. - 3, 2.A - 3, 2.B - 1, 3. tř. - 3, 4.A - 3, 5.A - 3, 5.B - 2)