



Základní škola Jana Noháče, Břeclav, Školní 16
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2024 / 2025

podle zákona 561/2004 Sb. ve znění dalších předpisů § 10 odst. 3

Č. j.: ZSJN 207/2025

Zpracovala: Mgr. Marcela Minaříková

Projednáno s pedagogickými pracovníky:

Schváleno školskou radou dne: 24. 10. 2025

Obsah:

1. Charakteristika a základní údaje o škole	str. 2
2. Personální zabezpečení školy	str. 3
3. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy	str. 5
4. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	str. 5
5. Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 7
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	str. 8
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 13
8. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti	str. 17
8.1 Kroužky	str. 17
8.2 Aktivita tříd a školy	str. 17
8.3 Akce školní družiny	str. 53
8.4 Školní parlament	str. 65
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekci	str. 65
10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024	str. 66
11. Výroční zpráva o poskytování informací	str. 68

Přílohy:

1. Sumář žáků

1. Charakteristika školy

Název školy: Základní škola Jana Noháče, Břeclav, Školní 16, příspěvková organizace
Identifikátor: 600 112 225
IČO: 60680539
Adresa školy: Školní 1589/16, Břeclav, 690 03
Právní norma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Město Břeclav
právní forma: obec
IČO: 00 283 061
nám T. G. Masaryka 10,
690 81 Břeclav
Ředitelka školy: Mgr. Marcela Minaříková
Kontakt: 515 518 460, 777 104 959
Email: skola@zsjnanohace.cz
Web: www.zsjnanohace.cz
Datová schránka: 9PBMDVG

Součásti školy:	základní škola	kapacita: 180	IZO: 102 255 059
	školní družina	kapacita: 75	IZO: 118 400 533
	školní jídelna	kapacita: 200	IZO: 103 179 020

Počet tříd:	8
Celkový počet žáků:	166
Počet žáků na jednu třídu:	20,625
Počet žáků v 1. ročníku:	40

Vzdělávací program: ŠVP Sluníčko – škola plná života.

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola – denní forma vzdělávání

Nejvyšší povolený počet žáků: 180

Školní družina

1. oddělení	paní vychovatelka Šárka Helešicová
2. oddělení	paní vychovatelka Lenka Šošková
3. oddělení	paní vychovatelka Martina Stratilová
Počet žáků:	75 (25 + 25 + 25).

Školská rada:

Školská rada je zřízena podle §167 zákona č.561/2004 Sb., v platném znění.

V tomto složení bude školská rada pracovat ve volebním období od 1. 11. 2023 do 31. 10. 2026

Za pedagogy:	Mgr. Světlana Čumalová Mgr. Šárka Helešicová
Za rodiče	Ing. Václav Mikulica Mgr. Jitka Ševčíková
Za zřizovatele:	Milan Vojta MBA, M.A. Simona Helešicová

Založení a vznik školy

Základní škola Jana Noháče v Břeclavi je škola neúplná. Byla založena v roce 1869, v tomto roce slavíme výročí 155 let od jejího založení. Leží v okrajové části města – ve Staré Břeclavi. Mnozí z občanů si ji pamatují pod jménem ZŠ Školní. Čestný název Základní škola Jana Noháče, Břeclav, Školní 16 propůjčilo MŠMT České republiky dne 5. prosince 1994. Od 1. ledna 1995 přešla jako jedna z prvních základních škol do právní subjektivity legislativou na „Základní škola Jana Noháče, Břeclav, Školní 16, příspěvková organizace“.

Hlavní činností školy je základní vzdělávání žáků ve věku 6–15 let dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Ve škole je povolena doplňková činnost, pomocí které jsou získávány příjmy z pronájmu prostorů, přípravy svačinek a organizace školních akcí (ples, tombola, občerstvení na akci).

Popis budovy školy, opravy a nové přístavby

Budova školy má celkem tři části. Jednu část tvoří tělocvična, školní jídelna, kuchyně a oddělení školní družiny, které zároveň slouží jako kmenová třída. Druhou část tvoří spojovací chodba s pracovním zázemím domovnice, správních zaměstnanců, dvě místnosti bývalého bytu školníka tvoří zázemí pro AsP a žáky s PO a menší sborovnu pro učitele. Ve třetí části je hlavní budova školy. Ta je tvořena ze dvou podlaží a půdy, kde je v současné době jeden z kabinetů se školními pomůckami. V přízemí budovy se nachází hlavní vstup do školy, čtyři kmenové třídy, z nichž dvě slouží zároveň jako druhé a třetí oddělení školní družiny, dva kabinety (kabinet pro učebnice a spisovnu školy, kabinet s učebními pomůckami). V prvním patře školy se nachází sborovna, kancelář asistentky školy, ředitelna školy, počítačová učebna a další tři kmenové třídy. Ve všech kmenových třídách je stavitelný moderní nábytek, interaktivní tabule, projektor, v některých pak navíc dotyková multifunkční obrazovka. V horním podlaží je ve všech učebnách instalována klimatizace. Všichni pedagogové i žáci mají možnost pracovat na NB, tabletech i počítačích, mohou využívat tiskárny, skenery nebo 3 mobilní učebny IT. Výuka může probíhat i v otevřených prostorách horní chodby, kde jsou rozmístěny relaxační sedací vaky a stolky.

Ke sportovnímu a relaxačnímu užití slouží školní dvůr, zahrada a hřiště. Na zahradě byly vybudovány venkovní učebny a přírodní zahrady. Tyto prostory celoročně využíváme k venkovní výuce, relaxaci během dopolední půlhodinové přestávky nebo odpoledním družinovým činnostem.

Kapacita budovy je nedostačující. Chybí učebny výchov (výtvarná, pracovní), místnosti pro školní družiny, které jsou umístěny v kmenových třídách. Velmi nedostačující je zázemí pro pedagogy, zvláště v případech, kdy vyučující musí uvolnit místo pro vychovatelku nebo naopak. Žáci nemají šatny, chybí místnost pro zástupkyni ředitelky, speciální pedagožku. Tělocvična, která je v havarijním stavu, projde v letních měsících celkovou rekonstrukcí. Sociální zařízení je moderní z roku 2022, nově je vybudováno i sociální zařízení bezbariérové. Před školou byl vybudován prostor k ukládání kol pro žáky.

I přesto nabízíme příjemné prostředí ve škole „rodinného typu“, díky nově nastaveným pravidlům vyučovacího režimu.

2. Personální zabezpečení školy

Na ZŠ Jana Noháče pracuje celkem 8 třídních učitelů (dvě pedagožky mají VŠ spec. ped.), 2 pedagogové bez třídnictví, tři vychovatelky ŠD (tři vychovatelky mají navíc částečný úvazek učitelky), 6 AsP, 1 školní asistentka, ředitelka školy. Jedna třídní učitelka má snížený úvazek na funkci zástupkyně ředitelky školy, 4 učitelky jsou bez potřebné kvalifikace, všechny si zvyšují kvalifikaci vysokoškolským studiem na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity.

Ostatní pedagogové jsou plně kvalifikovaní. Na poloviční úvazek ve škole pracuje speciální pedagožka a správce IT.

Na úseku správních zaměstnanců pracují dvě uklízečky, domovnice, jeden údržbář, asistentka ředitelky školy, 2 samostatné kuchařky a pomocná kuchařka.

2. 1 Pedagogičtí pracovníci:

Ředitelka školy:

Mgr. Marcela Minaříková

Učitelé:

Mgr. Lenka Budíková

Mgr. Světlana Čumalová

Mgr. Šárka Helešicová školní metodička prevence patologických jevů

Mgr. Michaela Hromková zástupkyně ŘŠ, výchovná poradkyně

PhDr. Renáta Jurčíková

Mgr. Klára Kepertová

Renáta Martincová

Mgr. Marcela Minaříková metodik IT

Mgr. Lumír Reichmann

Tereza Janošková, DiS

Nikol Grandičová

Asistentky pedagoga:

Ivana Brhelová

Bc. Barbora Čudová

Mgr. Eva Karasová

Lucie Kolářová

Mgr. Daniela Kružiková

Kateřina Nahodilová

Školní asistentka:

Mgr. Jana Sedláčková

Vychovatelky školní družiny:

Šárka Helešicová

Martina Stratilová

Lenka Šošková

2. 2 Správní zaměstnanci:

Jarmila Mikuličová uklízečka

Iryna Yurkiv uklízečka

Mgr. Lenka Soudková asistentka ředitelky školy

Drahomíra Zemánková domovnice

Petr Machovský údržbář

2. 3 Zaměstnanci školní jídelny:

Jitka Machovská vedoucí školní kuchyně

Leona Hellingerová samostatná kuchařka

Yveta Válková pomocná kuchařka ve školní jídelně

3. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Ve školním roce 2025/2026 bude škola otvírat jednu první třídu – počet zapsaných 40, z toho 7 odkladů.

Do první třídy bylo nakonec přijato 29 žáků, z toho 14 dívek. Třídní učitelkou byla stanovena Mgr. Jana Sedláčková, druhým pedagogem ve třídě bude Mgr. Hromková Michaela.

Zápis do prvních tříd školního roku 2025/2026 proběhl elektronickou a prezenční formou. Kontrolu dodaných zápisních lístků a přiložených dokladů provedla ředitelka školy a asistentka ředitelky školy.

Pedagogičtí pracovníci provedli s dětmi krátký pohovor formou putování se zvířátky, aby zjistili školní zralost dětí, které budou v září nastupovat do první třídy.

Na gymnázium se hlásilo 6 žáků, přijati byli všichni.

Do sportovní třídy se hlásili 3 žáci, dva byli přijati. Do jazykové třídy se hlásili 4 žáci, přijati byli 3 žáci.

4. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vize školy:

Využít velikost, polohu a tradici školy ve Staré Břeclavi a vytvořit školu rodinného charakteru, která nabídne dětem cestu ke vzdělání. Cestu poznávání, objevování, hledání i nacházení. Škola, kde jde ruku v ruce svět současný, společně s tradičními hodnotami.

Cíle ŠVP Sluničko – škola plná života jsou uvedeny v dokumentu dostupném na webových stránkách školy.

Během školního roku jsme upravovali výstupy a učivo pro 3. ročník ŠVP tak, aby odpovídalo novému pojetí hodnocení Vysvědčení jinak. V 1. a 2. třídě byly děti na vysvědčení hodnoceny formativním hodnocením a bylo jim vydáno Vysvědčení jinak, kde nejsou známky, nýbrž škálové a slovní hodnocení pokroku každého žáka. V ostatních třídách se formativní hodnocení využívá vedle sumativního. Jedním z cílů bylo poskytnout podporu pedagogům v oblasti formativního hodnocení a získávání podkladů pro Vysvědčení jinak. Na celoročním kurzu formativního hodnocení získávaly nové zkušenosti a znalosti další 3 pedagožky.

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace	2. stupeň				Dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	1. stupeň	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	2. stupeň
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+1	7+1	7	5+2	33+6					
	Anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	3	9+3					
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4					
Informatika	Informatika			0+1	1	1	2+1					
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6					
	Přírodověda				2	1+1	3+1					
	Vlastivěda				1	1+1	2+1					

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace	2. stupeň				Dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	1. stupeň	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	2. stupeň
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5					
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7					
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10					
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5					
Celkem hodin		21	22	24	25	26	102 +16	0	0	0	0	0

Poloha naší školy nám umožňuje zavádět venkovní a badatelskou výuku v co nejvyšší míře, a dle vize školy se snažíme o co nejplynulejší zavádění postupů a metod k naplňování strategických cílů ze „Strategie 2030+“, především na získávání kompetencí potřebných pro život se zaměřením na formativní hodnocení.

Rovněž se zaměřujeme na environmentální výchovu, ochranu životního prostředí pomocí malých kroků, které můžeme realizovat ve škole.

Následné cíle se nám daří naplňovat:

- Klademe důraz na pozitivní motivaci žáka
- Uplatňujeme individuální přístup k žákovi
- K hodnocení využíváme formativní zpětnou vazbu žákům vedle sumativního hodnocení
- Žáky vedeme k sebehodnocení
- Vedeme žáky k zodpovědnosti za jejich vzdělávání a za jejich „budoucnost“ - připravujeme je na celoživotní učení
- Učíme k práci s chybou
- Umožňujeme žákovi pozorovat a experimentovat, porovnávat výsledky a vyvozovat závěry
- Umožňujeme žákovi aplikovat získané poznatky v praxi
- Podporujeme týmovou spolupráci, tvořivost, logické myšlení
- Zaměřujeme se na rozvíjení komunikačních dovedností žáků v mateřském jazyce, v cizím jazyce, v informačních a komunikačních technologiích a v sociálních vztazích
- Klademe důraz na „kulturní úroveň“ komunikace
- Připravujeme žáky na zvládnutí komunikace s lidmi v obtížných a ohrožujících situacích
- Vedeme ke vhodné komunikaci se spolužáky, učiteli, ostatními dospělými
- Důsledně vyžadujeme dodržování pravidel stanovených ve školním řádu, při akcích mimo školu apod., umožňujeme žákům podílet se na sestavování těchto pravidel
- Zveme zákonné zástupce do výuky a na akce školy
- Během vzdělávání mimo jiné používáme skupinovou práci žáků, práci v týmech, a vedeme ke vzájemné pomoci
- Podporujeme integraci žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními do třídních kolektivů
- Vedeme žáky k vytváření kladného vztahu k různým soc. skupinám (věkovým, rasovým, sociálním), k vlastním i cizím vnitřním i materiálním hodnotám
- Nabízíme žákům vhodné pozitivní aktivity (kulturní, sportovní, rekreační apod. jako protipól nežádoucím sociálně patologickým jevům)
- Využíváme pomoci a zkušenosti odborníků (výchovných poradců, PPP, OPD, policie)
- V rámci svých předmětů, v třídnických hodinách i na mimoškolních akcích upevňujeme žádoucí pozitivní formy chování žáků
- Na konkrétních modelových příkladech demonstrujeme pozitivní a negativní projevy chování lidí
- Vedeme k dodržování bezpečnosti a hygieny při práci
- Nabízíme žákům různé činnosti, aktivity a práci s různými druhy materiálů.
- Výuku doplňujeme o praktické exkurze

Tyto cíle plníme částečně nebo pracujeme na zlepšení plnění:

- Vedeme žáky k toleranci, prosociálnímu chování a empatii k ostatním lidem.
- Pomáháme žákům vyhodnotit vhodnost a přiměřenost používání digitálních technologií v komunikaci s vrstevníky.
- Pomáháme předcházet kyberšikaně a bezpečnosti chování na sociálních sítích.
- V rámci předmětů učíme děti předcházet problémům.
- Podporujeme využívání moderní techniky a informací z různých zdrojů při řešení problémů
- Připravujeme žáky na zvládnutí komunikace s lidmi v obtížných a ohrožujících situacích
- Při výuce vytváříme podnětné a tvořivé pracovní prostředí, měníme pracovní podmínky, žáky vedeme k adaptaci na nové pracovní podmínky.
- Rozvíjíme schopnost využít nabytých pracovních poznatků v praxi.

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků, chování a absence

Vysvětlivky:

D – dívky

PV – prospěl/a s vyzn.

P – prospěl/a

N – neprospěl/a

KO – knižní odměna

NHC – nehodnocen

NAP – napomenutí

DTU – důtka třídního učitele

DŘŠ – důtka ředitelky školy

OH – omluvené hodiny

CH 2-2 stupeň z chování

Ch 3-3. stupeň z chování

P TU – pochvala třídní učitelky

P ŘŠ – pochvala ředitelky školy

NH – neomluvené hodiny

Podklady k ped. radě č. 5 - školní rok 2024/2025							Dne: 16. 06. 2025									
Třída	Celkem žáků	Dívky	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Napomenutí	DTU	DŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Knižní odměna	omluvené hodiny	neomluvené hodiny
1. A	20	10	20	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	1	825	0
1. B	20	11	14	6	0	0	0	0	0	0	0	7	3	1	1563	0
Suma	40	21		6	0	0	0	0	0	0	0	15	5	2	2388	0
2. A	20	9	19	1	0	0	0	0	0	0	0	5	2	1	1048	0
2. B	20	10	20	0	0	0	0	0	0	0	0	9	7	1	1034	0
Suma	40	19	39	1	0	0	0	0	0	0	0	14	9	2	2082	0
3. A	19	11	17	2	0	0	0	0	0	0	0	16	1	1	1028	0
3. B	18	6	12	6	0	0	0	0	0	0	0	8	2	1	834	0
suma	37	17	29	8	0	0	0	0	0	0	0	24	3	2	1862	0
4.	26	11	17	9	0	0	9	3	0	0	0	13	2	2	1599	0
Suma	26	11	17	9	0	0	9	3	0	0	0	13	2	2	1599	0
5.	24	8	10	14	0	0	0	0	0	0	0	7	9	1	1337	0
Suma	24	8	10	14	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1	1345	0
	167	76	95	38	0	0	9	3	0	0	0	66	28	9	9276	0

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Během školního roku se dařilo vytvářet příjemné a přátelské prostředí pro výuku, budovat přátelské vztahy a spolupráci mezi žáky, pedagogy i zákonnými zástupci zejména díky aktivnímu zapojení všech pedagogických pracovníků i vedení školy. Také jsme uspořádali několik úspěšných akcí pro rodiče i širokou veřejnost.

Cíle

Naším cílem je formovat takovou osobnost žáka, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti mladého člověka, které vedou k odmítání projevů agresivity a porušování zákona, dále je výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování, výchova k zodpovědnosti za své chování, k dovednostem řešit problémy bez pomoci návykových látek.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	4	5	6	6	6	27
Prevence kyberšikany	1	2	3	4	4	14
Prevence záškoláctví	1	1	2	3	3	10
Prevence rizikových sportů	1	1	1	2	2	7
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	2	3	3	10
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	1	1	1	5
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	1	1	1	3
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	1	1	1	3
Prevence užívání tabáku	1	1	1	1	1	5
Prevence užívání alkoholu	1	1	1	1	1	5
Prevence užívání dalších návykových látek	1	1	1	1	1	5
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	1	1	1	5
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	1	1	1	5
Prevence kriminálního chování	1	1	1	1	1	5
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	1	1	1	1	1	5
Suma řádků	16	18	24	28	28	114

Co se nám v průběhu školního roku 2024 - 2025 podařilo:

- zlepšení chování žáků vůči sobě navzájem i vůči učitelům
- zlepšení sociálních vztahů v třídních kolektivech v některých třídách
- omezení vulgárního vyjadřování a slovní agresivity u žáků v některých třídách (2.B, 4. třída)
- předcházet záškoláctví
- zavádět zdravý životní styl
- vytváření pozitivního klimatu školy
- čelit kyberšikaně
- žáci umí říct svůj názor a nebojí se prosadit, zaměřujeme se na jejich bezpečí a vnímání hranic
- od 3. ročníku jsme se zaměřili na kyberšikanu a netolismus, proběhlo zde několik hodin na toto téma a děti si stanovily svá pravidla, která se budou snažit dodržovat
- tématem několika hodin byla i šikana
- získávat znalosti i dovednosti v dopravě a předcházet úrazům
- velmi dobrá je spolupráce školního poradenského pracoviště (školní metodička prevence + výchovná poradkyně + speciální pedagožka + ředitelka školy)

- využití dotace na programy primární prevence (Společnost podané ruce o. p. s.)
- vtažení pedagogů do tvorby MPP
- prezentace školní práce na dnech pro veřejnost

Co se nepodařilo:

- zamezit zcela nevhodnému chování žáků vůči spolužákům a slovní agresivitě žáků ve 4. třídě
- omezení vulgárního vyjadřování a slovní agresivity u žáků v 4. třídě
- zamezit kyberšikaně a částečně prvkům šikany ve 4. třídě, i když byly podniknuty kroky, vedoucí k nápravě, (návštěva Policie ČR, programy zaměřené na kyberšikanu, přednáška rodičům, třídy, atd.)

Spolupráce s institucemi:

Na zajištění poradenské činnosti při primární prevenci i při řešení aktuálních problémů, diagnostiky, dalšího vzdělávání žáků, pedagogů i rodičů se podílejí:

- školní metodická prevence
- školní speciální pedagožka
- výchovná poradkyně
- okresní metodik primární prevence
- Pedagogicko-psychologická poradna Břeclav
- SPC Brno
- Služba škole Brno, zajišťující další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Policie ČR, Městská policie Břeclav
- Středisko výchovné péče Brno, Hodonín
- Odbor sociálně – právní ochrany dětí – Břeclav
- Společnost Podané ruce o. p. s. - vzdělávací preventivní programy
- Etické dílny – preventivní programy
- MAS / MAP spolupráce, zapojení do projektových aktivit
- Knihovna – besedy, knihovnické lekce, soutěže, pasování na čtenáře
- Duhovka Břeclav – keramické dílny, projektové aktivity
- Město Břeclav – kulturní, sportovní a jiné vzdělávací akce a aktivity, Zdravé město,
- Týden mobility, Břeclavské Vánoce
- Muzeum a galerie – kulturní pořady, vzdělávací programy, výstavy
- Městská policie – besedy, vzdělávací pořady
- Kino Koruna
- Nemocnice Břeclav
- ZUŠ Břeclav
- HZS Břeclav

SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI:

<i>zařízení</i>	<i>ANO</i>	<i>NE</i>	<i>forma spolupráce (řešení situace)</i>
Pedagogicko-psychologická poradna Břeclav	<u>ANO</u>		Konzultace, šetření ve 3. třídě, školení
Středisko výchovné péče	<u>ANO</u>		Dle potřeby – žáci s PO
Speciálně pedagogické centrum	<u>ANO</u>		Brno – SPC, 4x za 6 měsíců
Policie ČR	<u>ANO</u>		2x do roka, jinak dle potřeby
Městská policie	<u>ANO</u>		Dle potřeby
Hygienická stanice	<u>ANO</u>		Dle potřeby
Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže ("sociálka")	<u>ANO</u>		Dle potřeby
Odborníci	<u>ANO</u>		Konzultace, prevence v 1. třídě
<i>Jiné (jaké?)</i>	<u>ANO</u>		Dle domluvy a potřeby nabídka preventivních programů – hasiči, nemocnice, knihovna, ekocentrum, Lipka, Anthropos, planetárium, Green Life.....

Realizace školy programu/projektu (*projektu/programy s vazbou na prevenci*)

Vyhlašovatel progr./projektu	Realizátor progr./projektu	Název programu/projektu	Finanční zdroj (<i>např. EU, MŠMT, kraj, obec, apod.</i>)
Škola	GREEN LIFE	Ochrana živočichů a životního prostředí	Rodiče, škola
NZM Valtice	NZM Valtice	Voda a koloběh vody	Dotace na národní úrovni, rodiče
Škola	Hájenka Park Břeclav	Ekoprogramy	Rodiče
Škola	Podané ruce o.p.s.	Třída jako tým	Dotace obec
Škola	Podané ruce o.p.s.	Emoce	Dotace obec
Škola	Podané ruce o.p.s.	Kyberšikana	Škola
Škola	Škola	Světový sportovní den	Škola
Škola	Plavecká škola Delfin	Plavecký výcvik	Rodiče, škola
Škola	Škola	Bruslení	Škola
Škola	Škola	Uklidíme Starou Břeclav	Škola
Policie ČR	Policie ČR	Dopravní výchova	Policie ČR
Škola	Střední zdravotní škola soukromá	První pomoc	Škola
DDM Duhovka	DDM Duhovka	Den Země	Škola
Škola	Ekocentrum Trkmanka Velké Pavlovice	Škola v přírodě	Rodiče, škola
Škola	Škola	Vánoční a velikonoční dílky	Škola
Škola	Škola	Nocování ve škole	Škola
DDM Duhovka	DDM Duhovka	Keramické dílny	Rodiče
Městská knihovna	Městská knihovna	Knihovnické lekce	Škola
Škola	Muzeum pod vodárnou	Život pravěkého člověka	Škola
Škola	PPP Břeclav	Klima třídy	Škola
Škola	Škola	Pyžamový den, nocování ve škole, Den naruby	Škola
Škola	Škola	Jarní zahradní slavnost	Škola

Rozsah specifické prevence, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných žáků a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo postupováno v souladu s ročním plánem práce výchovného poradce. Tento plán byl v průběhu školního roku přizpůsobován aktuálním potřebám žáků a pedagogů.

V rámci školního poradenského pracoviště výchovný poradce spolupracuje se školním metodikem prevence, školním speciálním pedagogem, se všemi třídními učiteli i ostatními pedagogickými pracovníky školy. I v tomto školním roce pokračovala spolupráce s VP ZŠ Kupkova. V průběhu školního roku probíhaly konzultace s pracovníky PPP Břeclav, SPC Brno a SPC Hodonín. Během školního roku byly průběžně plněny úkoly, které vycházely z ročního plánu práce výchovného poradce.

V naší škole jsou vzděláváni žáci s různými speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem péče o tyto žáky je zajistit potřebnou podporu nejen žákům, ale i jejich rodinám, vytvořit vhodné podmínky pro jejich vzdělávání a učinit taková opatření, která zmírní jejich obtíže a podpoří jejich osobní rozvoj.

Naše škola zajišťuje týmovou spolupráci všech vyučujících a asistentů pedagoga, vytváří pozitivní sociální klima a při vzdělávání úzce spolupracuje s různými školskými poradenskými zařízeními (PPP Břeclav, PPP Brno, PPP Hodonín, SPC Brno Sekaninova, SPC Brno Štolcova, SPC Brno Kociánka, SPC Hodonín).

Nezbytnou podmínkou je také spolupráce školy se zákonnými zástupci těchto žáků.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště ve složení:

Mgr. Michaela Hromková – výchovná poradkyně a zároveň pověřená pracovníce pro komunikaci se ŠPZ (školské poradenské zařízení)

Mgr. Šárka Helešicová – školní metodik prevence

Ivana Brhelová – školní speciální pedagog

Na škole pracovalo v tomto školním roce 6 asistentek pedagoga.

7 žáků bylo vyučováno podle individuálního vzdělávacího plánu.

6 žákům byl poskytován předmět pedagogické péče v rozsahu 1 hodiny týdně,

1 žákovi v rozsahu 2 hodiny týdně.

Podpůrná opatření jsou definovaná zákonem a jsou rozdělena do pěti stupňů.

Ve školním roce 2024/25 jsme poskytovali podporu 22 žákům ve 3 stupních

1. stupeň PO – 2 žáci
2. stupeň PO – 10 žáků
3. stupeň PO – 10 žáků

Školní speciální pedagog poskytoval pedagogickou intervenci 19 žákům

1. ročník – 4 žáci
2. ročník – 4 žáci
4. ročník – 7 žáků
5. ročník – 4 žáci

Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

V tomto školním roce jsme měli diagnostikovanou jednu nadanou žákyni. Její vzdělávání probíhalo v běžné třídě s využitím speciálních metod, postupů a forem. Hlavním cílem byla podpora maximálního rozvoje a plného využití potenciálu.

Vzdělávání žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Na naší škole se vzdělávali dva žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy v počtu 3 hodiny týdně s max. 200 hodin ročně.

Vzdělávání probíhá individuálně v rámci disponibilních hodin, s využitím různých metod výuky s důrazem v co největší míře rozvíjet slovní zásobu, ale i správnou výslovnost. K výuce jsou využívány různé knihy, encyklopedie, hry a pomůcky.

Vyhodnocení práce ŠPP za školní rok 2024/25

Ve školním roce 2024/25 pracovalo školní poradenské pracoviště ve složení:

- speciální pedagog
- výchovný poradce
- školní metodik prevence

Během roku došlo ke změně na pozici speciálního pedagoga. V prvním pololetí tuto funkci vykonávala pedagožka s úvazkem 0,5, přičemž byla přítomna ve škole pouze dva dny v sudém týdnu a tři dny v lichém týdnu. Tato organizace činnosti byla z hlediska kontinuity práce s žáky i konzultačních služeb méně efektivní. Od druhého pololetí působí na této pozici nový speciální pedagog, rovněž s úvazkem 0,5, který je však ve škole přítomen každý pracovní den (pondělí až pátek). Tato změna přinesla významné zlepšení dostupnosti podpory pro žáky, pedagogy i zákonné zástupce, a umožnila systematictější a flexibilnější poskytování poradenských služeb.

Výchovná poradkyně se věnovala především kariérovému poradenství pro žáky 5. ročníků, administraci přijímacího řízení a konzultacím s rodiči i pedagogy ohledně vzdělávací dráhy a podpůrných opatření. Spolupracovala rovněž na přípravě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů.

Školní metodička prevence realizovala preventivní aktivity dle Minimálního preventivního programu, zajišťovala součinnost při řešení případů nevhodného chování žáků a podílela se na vytváření bezpečného a vstřícného školního prostředí. Pravidelně spolupracovala s třídními učiteli i vedením školy, v případě potřeby i s rodinami žáků.

Speciální pedagožka se zaměřovala především na realizaci reedukací u žáků se specifickými poruchami učení, vypracovávání a aktualizaci doporučení a individuálních vzdělávacích plánů ve spolupráci s třídními učiteli a VP, skupinovou i individuální podporu žáků s IVP a podpůrnými opatřeními, vypracovávání a aktualizaci doporučení, IVP a PLPP, konzultovala s pedagogy při realizaci podpůrných opatření, spolupracovala s rodiči žáku se SVP.

Doporučení pro další školní rok:

Na základě zkušeností z uplynulého školního roku a v návaznosti na potřeby školy doporučuje školní poradenské pracoviště pro následující školní rok tyto kroky a opatření:

- 1. Zkvalitnění spolupráce mezi členy ŠPP a pedagogickým sborem*
 - Pravidelná setkání členů ŠPP s třídními učiteli za účelem sdílení informací a koordinace podpory žáků.
 - Podpora metodického vedení učitelů při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- 2. Zvýšení podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami*
 - Důsledné naplňování doporučení školských poradenských zařízení (ŠPZ).
 - Průběžné vyhodnocování podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů.
 - Včasné zachycení žáků s potenciálními obtížemi prostřednictvím depistáže a screeningových šetření.
- 3. Zefektivnění dokumentace a sdílení informací*
 - od nového školního roku budou AP vést stručné měsíční zprávy, které budou sloužit jako podklad pro jednání se školským poradenským zařízením namísto dosavadních tabulek
 - zprávy budou sdíleny v rámci ŠPP a také všem pedagogům a vedení školy, pedagogičti pracovníci budou informováni na poradě v přípravném týdnu
 - zavedení jednotného systému sdílení složek a dokumentů na OneDrive
- 4. Organizace schůzek ŠPP*
 - pravidelné schůzky ŠPP 1x měsíčně, ze schůzek bude pořízen stručný zápis, který bude následně sdílen všem členům ŠPP a vedení školy

5. *Rozvoj preventivních aktivit v oblasti sociálně-patologických jevů*
- posílení preventivního programu školy – zapojení školního metodika prevence i externích odborníků
 - pravidelné třídnické hodiny s prvky prevence, posilování vztahů ve třídách a podpora třídního klimatu

6. *Podpora spolupráce s rodiči*
- včasná informovanost a otevřená komunikace ze strany ŠPP směrem k zákonným zástupcům
 - nabídka konzultací a zapojení rodičů do řešení vzdělávacích a výchovných obtíží

7. Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Pro kvalitu celého vzdělávacího systému má rozhodující význam úroveň a kvalita pedagogických pracovníků.

DVPP bylo zaměřeno do následujících oblastí:

- Studium pro vedoucí pracovníky školy – zejména v oblasti školského managementu
- ŘŠ – Pedagogický leadership krok za krokem II – SPLNĚNO
- Studium k výkonu specializovaných činností
 - environmentální výchova, venkovní výuka
 - školní metodik prevence - nesplněno, nedostatečná časová kapacita
 - výchovný poradce – studium probíhá, splněn první rok studia
 - metodik / koordinátor ICT - nesplněno, nedostatečná časová kapacita
- Studium k rozšíření odborné kvalifikace
 - formativní hodnocení
Mgr. Čumalová, Mgr. Helešicová, Mgr. Kepertová - Vysvědčení trochu jinak - SPLNĚNO
 - vzdělávání pedagogických pracovníků v inkluzi
 - informatika
 - osvojování používání nových učebních pomůcek – interaktivní tabule, digitální učebnice apod.
 - MS Office, Edupage - SPLNĚNO
- Průběžné vzdělávání
 - odborného růstu učitelů ve specializaci, kterou vyučují - všichni dle aktuální nabídky
 - vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti osobnostní a sociální výchovy a v komunikačních dovednostech - všichni dle aktuální nabídky
 - vzdělávání pedagogických pracovníků (především TU) v oblasti prevence sociálně patologických jevů
 - AsP – rozšíření stávajícího vzdělání

7. 1 Společné semináře pro celý pedagogický sbor:

BOZP	všichni zaměstnanci školy
Wellbeing	pedagogičtí pracovníci
Ozbrojený útočník ve škole	všichni zaměstnanci školy
Formativní hodnocení	pedagogičtí pracovníci
Elixír	pedagogičtí pracovníci

7. 2 Individuální semináře

Datum	Název akce	Jméno účastníka
05.09.2024	Pedagogický leadership II	Minaříková
26.09.2024	Vysvědčení jinak	Kepertová, Čumalová, Helešicová (TU)
03.09.2024	Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře	Kružíková
05.09.2024	Objevte možnosti moderní výuky s Wocabee	Kružíková
09.09.2024	Wellbeing	Kružíková, Helešicová (TU), Jurčíková
09.09.2024	Jak podpořit žáka se SVP ve škol. družině	vychovatelky
10.09.2024	Září ve školní družině	Helešicová (ŠD), Šošková
26.09.2024	Malý princ jako lék na problémy v třídním kolektivu	
02.10.2024	Říjen ve školní družině	Helešicová (ŠD), Šošková, Stratilová
03.10.2024	Ped. diagnostika a rozvoj. nástroje I-Sophi	Hromková, Minaříková
04.10.2024	Studium VP	Hromková
09.10.2024	Elixír	Hromková, Minaříková, Helešicová TU, Budíková, Helešicová ŠD, Jurčíková, Grandičová
11.10.2024	Studium VP	Hromková
15.10.2024	Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	Kružíková
17.10.2024	Inovativní přístupy k výuce jazyků s WocaBee	Kružíková
18.10.2024	Nový spotřební koš	Soudková
18.10.2024	Studium VP	Hromková
24.10.2024	Pedagogický leadership II	Minaříková
24.10.2024	Vysvědčení jinak	Kepertová, Čumalová, Helešicová (TU)
25.10.2024	Studium VP	Hromková
25.10.2024	Výchova a vzdělávání žáka s LMP	Brhelová
30.10.2024	Naučte děti zvládat své emoce	Čudová
01.11.2024	Ozbrojený útočník ve škole	celá škola
01.11.2024	Studium VP	Hromková
04.11.2024	Setkání ŠMP a Asertivní komunikace a řešení konfliktu.	Helešicová TU
05.11.2024	Listopad ve školní družině	Helešicová (ŠD), Šošková, Stratilová
07.11.2024	Pedagogický leadership II	Minaříková
16.11.2024	Netradiční pohybové aktivity pro děti	Janošková
16.11.2024	Jak pracovat s dětmi se SVP ve školní družině	Stratilová, Šošková, Helešicová ŠD
21. 11 2024	Vysvědčení jinak	Kepertová, Čumalová, Helešicová (TU)
21.11.2024	Pedagogický leadership II	Minaříková
22.11.2024	Studium VP	Hromková
22.11.2024	Šest kroků k podpoře vztahů ve třídě	Šošková
25.11.2024	Setkání VP	Hromková
25.11.2024	Jak pracovat s úzkostným dítětem	Šošková
27.11.2024	Netradiční výtvarné techniky	Helešicová ŠD
28.11.2024	Nový spotřební koš	Soudková

30.11.2024	WocaBee jako efektivní nástroj pro moderního učitele	Kružíková
03.12.2024	Vánoční jazykové lekce	Kružíková
04.12.2024	Měníme svět dětem ve školní družině	Šošková, Helešicová ŠD
04.12.2024	Elixír	Hromková, Minaříková, Budíková, Janošková, Helešicová (TU)
06.12.2024	Studium VP	Hromková
08.01.2025	Jak pracovat s programem Včelka – pro 1st. ZŠ	Kolářová
09.12.2024	Jak pracovat se "zlobivým" žákem?	Brhelová
10.12.2024	Kreativní jazykové hodiny pro děti do 11 let	Kružíková
11.12.2024	Malý princ jako lék na problémy v třídním kolektivu	Helešicová TU
12.12.2024	Vysvědčení jinak	Kepertová, Čumalová, Helešicová (TU)
17.12.2025	Měníme svět dětem (leden ve školní družině)	Helešicová ŠD
19.12.2024	Pedagogický leadership II	Minaříková
19.12.2024	Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře	Kružíková
07.01.2025	Metodika MŠMT k OMC	Minaříková
07.01.2024	Klidná třída, pokojení žáci – úvod do socioemočního učení	Kružíková, Čudová
08.01.2025	Měníme svět dětem (leden ve školní družině)	Šošková
15.01.2025	Psychické problémy u dětí, jak jim předcházet a jak je řešit	Brhelová
16.01.2025	Pedagogický leadership II	Minaříková
16.01.2025	Vysvědčení jinak	Kepertová, Čumalová, Helešicová (TU)
13.01.2025	AI v Canvě pro učitele	Jurčíková
27.01.2025	Vzdělávání výchovných poradců ZŠ k problematice jednotných přijímacích zkoušek	Hromková
29.01.2025	Měníme svět dětem (únor ve školní družině)	Šošková, Helešicová ŠD
05.02.2025	Identifikace dětí a žáků se soc. znevýhodněním	Hromková, Minaříková
19.02.2025	Elixír	Hromková, Minaříková, Jurčíková, Helešicová
20.02.2025	Inovativní výukové metody	Grandičová
20.02.2025		
21.02.2025	Studium VP	Hromková
26.02.2025	Měníme svět dětem (březen ve školní družině)	Šošková, Helešicová ŠD
05.03.2025	AI jako pomocník učitele	Čumalová
07.03.2025	Studium VP	Hromková
11.03.2025	Canva pro pedagogy	Hromková
12.03.2025	Setkání Krajské sítě podpory nadání JMK - jak na podporu nadání v praxi	Hromková, Minaříková
14.03.2025	Studium VP	Hromková
16.03.2025	Jak propojováním mozkových hemisfér podpořit vývoj dítěte	Čudová
20.03.2025	Pedagogický leadership II	Minaříková
20.03.2025	Vysvědčení jinak	Helešicová TU, Kepertová
25.03.2025	Setkání ŠMP	Helešicová TU

28.03.2025	Studium VP	Hromková
18.03.2025	Zábavná výuka cizích jazyků: hry, které fungují	Kružiková
26.03.2025	Jak motivovat náročné žáky	Kružiková
26.03.2025	Měníme svět dětem (duben ve školní družině)	Helešicová (ŠD), Šošková
27.03.2025	Velikonoční krásličení – stále nové nápady	Helešicová ŠD
27.03.2025	Škola bez poražených	Janošková
02.04.2025	Elixír	Jurčíková, Hromková, Helešicová ŠD,
04.04.2025	Studium VP	Hromková
10.04.2025	Vysvědčení jinak	Kepertová, Čumalová, Helešicová (TU)
10.04.2025	Pedagogický leadership II	Minaříková
16.04.2025	Škola v přírodě-královské ctnosti	Šošková, Stratilová, Helešicová ŠD
17.04.2025	Vzdělávací konference Pohořelice	Helešicová ŠD, Budíková, Grandičová, Soudková
22.04.2025	Vzdělávání žáka s vývoj. dysfázií v běžném vzdělávacím proudu	Brhelová
23.04.2025	Práce s dětmi s ADHD	Janošková
25.04.2025	Studium VP	Hromková
28.04.2025	Výchova bez poražených	Karasová
29.04.2025	Měníme svět dětem (květen ve školní družině)	Šošková, Stratilová, Helešicová ŠD
05.05.2025	Zásady práce s dyslektickým dítětem	Brhelová
07.05.2025	Význam hry pro děti s vývojovými problémy	Janošková
13.05.2025	Konference RVP	Minaříková
15.05.2025	Vysvědčení jinak	Kepertová, Čumalová, Helešicová (TU)
21.05.2025	Měníme svět dětem (červen ve školní družině)	Helešicová ŠD
21.05.2025	Měníme svět dětem (červen ve školní družině)	Šošková, Stratilová
28.05.2025	Aktuality ve školství	Karasová
28.05.2025	Elixír	Helešicová TU, Budíková, Hromková, Minaříková
29.05.2025	Pedagogický leadership II	Minaříková
29.05.2025	Jak poznat nadané dítě a správně ho ve škole podpořit	Hromková, Minaříková
28.-30.05.2025	Socioemoční dovednosti	Kružiková
04.06.2025	Měníme svět dětem-cesta za poznáním	Šošková, Stratilová, Helešicová ŠD
4. - 5. 6. 2025	Stáž ve školách na Pohořelicku	Minaříková
05.06.2025	Pedagogický leadership II	Minaříková
09.06.2025	Stáž v ZŠ Řeznovice	Minaříková, Martincová, Janošková, Grandičová
10.06.2025	Práce s emocemi u dětí s PAS	Brhelová
12.06.2025	Vysvědčení jinak	Kepertová, Čumalová, Helešicová (TU)

Na poradách byla řešena témata: formativní hodnocení, cíle a kritéria při plánování hodin a hodnocení, diferencovaná výuka, hodnocení a sebehodnocení žáků, venkovní výuka, podpora inkluzivního vzdělávání.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Kroužky

<i>název</i>	<i>kdy</i>	<i>pro koho</i>	<i>vedoucí</i>	<i>organizátor</i>
Barvičky	po 15.00 - 16:00	1. - 5. třída	Terezie Leskourová	SVČ Duhovka
Vaření	ÚT 13.30 - 15.00	3. - 4. třída	Grandičová, Soudková	SVČ Duhovka
Sportáček	ST 13.00 - 14.00	3. - 5. třída	Nikol Grandičová	SVČ Duhovka
Sportovní kroužek T-ball	čt 14:00 - 15:00	1. - 5. třída	Ladislav Polách	SVČ Duhovka
Dráteník	po 13.15 - 14:15	1. - 5. třída	Veronika Šimková	SVČ Duhovka
Logopedické aktivity	út 13:00 - 14:00	1.-2.třída	Renáta Jurčíková	SVČ Duhovka
Malí programátoři	ÚT 13.15 - 14.15	3. třída	Marcela Minaříková	SVČ Duhovka
Hravá angličtina	Pá 13:00 - 13:45	3. třída	Klára Kepertová	SvČ Duhovka
Taneční N.C.O.D.	St 15:00 - 16:00	1. - 5. třída	Ing. Žůrková	N.C.O.D.
Cvičení pro pubertáky	ÚT, ČT 16:15- 17:15	5. třída	Petr Prušanský	Petr Prušanský
Parkur	Pá 15:00 - 16:30	2. - 5. třída	pan Taláb	Improve Yourself

8.2 Aktivity tříd a školy

Celá škola:

Evropský sportovní den	25. září
Oslava 155. výročí založení školy	4. října
Vystoupení v Domově seniorů	10. října
Venkovní výuka	podzim, jaro
Týden zdraví	21. – 25. října
NEPZ	24. října
Vánoční rozsvěcování stromu	29. listopadu
Mikuláš ve škole	5. prosince
Vánoční dílničky	19. prosince
Vánoční besídka	20. prosince
Bruslení	leden, únor, březen
Bruno park	30. ledna
Pohádkový den imunity	26. února
Recitační soutěž	26. února
Uklidíme Starou Břeclav	19. března
NEPZ	1. dubna
Velikonoční dílny	8. dubna
Zahradní slavnost	11. dubna
Školní veselka	23. května
Den dětí	1. června
Rozloučení s žáky 5. třídy	26. června
Slavnostní ukončení školního roku	27. června
Knihovnické lekce	celý rok

Září

Zahájení školního roku 2024/2025

V pondělí 2. září jsme se po prázdninách všichni ráno sešli na školním dvoře. Společně jsme tak zahájili nový školní rok. Po krásném uvítacím proslovu paní ředitelky nás přišel navštívit pan místostarosta Petr Vlasák, který dětem rovněž popřál úspěšný školní rok. Poté se děti rozešly do svých tříd, kde si mohly krátce sdělit zážitky z prázdnin. V 9 hodin jsme pak přivítali na školním dvoře nové prvňáčky. Pár slov pronesl také místostarosta Břeclavi Petr Vlasák. Poté si děti odvedly paní učitelky do jejich tříd, a ještě jednou se s nimi přivítaly.



Dopravní výchova

Žáci 3. A a 3. B se zúčastnili dopravní výuky na dopravním hřišti. Děti si zde procvičily nejen jízdu na kolech v modelových situacích, ale také zopakovaly dopravní pravidla a teorii. Praktická výuka jim pomohla lépe porozumět bezpečnému chování v silničním provozu.

Dopravní soutěž - 4. a 5. třída

Dne 19. 9. 2024 se v Břeclavi konala dopravní soutěž v rámci Evropského týdne mobility. Naši školu reprezentovali žáci 4. třídy Adriana Vymazalová a David Jahoda a žáci 5. třídy Dorota Těšitelová a Tobiáš Vojta. Umístit se na stupni vítězů se podařilo hned 3x. V testu ověření znalostí pravidel silničního provozu se Dorota Těšitelová umístila na 1. místě a Tobiáš Vojta na 2. místě. V testu první pomoci pak obsadila Dorota Těšitelová 2. místo.



ŠVP v Březové – 3. A třída

Ve dnech od 16. do 20. 9. 2024 se žáci 3. třídy zúčastnili školy v přírodě v outdoor resortu Březová u Třebíče. Žáci zde strávili krásné dny plné zábavy, her a atrakcí, například lukostřelba, rýžování drahých kamenů, lezecká stěna... Přesto, že nás počasí první den trochu potrápilo (poprchávalo), ostatní dny nám počasí přálo. Škola v přírodě se dětem velmi líbila.



Evropský sportovní den – celá škola

Ve středu 25. září se naše škola ve spolupráci s Duhovkou Břeclav připojila k Evropskému školnímu sportovnímu dni, jehož cílem je rozhýbat žáky po celé Evropě. Pro děti byla na školním dvoře a v prostorách Duhovky připravena různá stanoviště. Ve škole si děti užily floorball, basketball, jógu a petangue. Na Duhovce si pak děti mohly vyzkoušet kuželky, tanec, badminton a brännball.

Nejen díky příznivému počasí, ale i díky pečlivé přípravě našich organizátorů si děti den moc užily.

Říjen

Keramika na Duhovce

Ve středu 2. října se třída 1. A vypravila na Duhovku, kde pro děti byla připravena lekce práce s keramickou hlinou. Prvňáčci se nejprve prostřednictvím pohádky O človičkovi dozvěděli, jak lidé keramiku objevili. Pak si všichni vyrobili misku. Výrobky se dětem moc povedly.



Knihovnická lekce – beseda se spisovatelkou

Dne 3. října 2024 se žáci 3. A třídy zúčastnili besedy s dětskou spisovatelkou Lenkou Rožnovskou v knihovně ve Staré Břeclavi. Paní spisovatelka dětem povídala o tom, jak taková knížka vzniká, co všechno se musí udělat pro to, aby kniha vyšla a začala se prodávat v obchodech. Přčetla dětem bajku o lvičatech, která zachraňovala svého otce, lva. Bajka se dětem moc líbila, vyvodily z ní také ponaučení pro život. Na závěr besedy paní spisovatelka dětem zodpověděla pár jejich dotazů. Žáky 3. třídy poté v knihovně vystřídal páťáci. Ti měli také možnost užít si besedy s paní spisovatelkou Rožnovskou.



155. výročí založení školy

Dne 4. října proběhly oslavy 155. výročí naší školy. Program byl bohatý a pestrý, což přilákalo velké množství návštěvníků. Oslavy zahájila vystoupení žáků, poté následovala zajímavá přednáška pracovnice z Městského muzea a galerie Břeclav, která návštěvníky seznámila s historií školství, naší školou a Janem Noháčem.

Během celého dne si mohli návštěvníci prohlédnout výstavu historických předmětů, kroniky školy, vzpomínková videa a fotografie. K vidění byly také ukázky z depozitáře exponátů Muzea Břeclav. Zvláštním lákadlem byla historická dílna psaní, kde si zájemci mohli vyzkoušet psát starými technikami.

Další třídy byly také plné aktivit – jedna místnost byla vyhrazena pro stolní hry, další poskytla prostor pro třídní srazy, kde se absolventi setkávali a vzpomínali na své školní roky. Šifry v podobě hlaholice a morseovky přitáhly zájemce o historii a kódování. Celkově byla akce velmi úspěšná a vše proběhlo podle plánu.

Knihovnická lekce – poprvé v knihovně

Dne 8. 10. navštívili prvňáčci poprvé pobočku knihovny ve Staré Břeclavi. Děti se seznámily s tím, jak to v knihovně chodí, jak zacházet s knihami a poslechly si příběh o knihovnici se skřítkem Hašpršpulou.

Nakonec byl prostor i na prohlížení knížek.



Dopravní výchova – 4. třída

Ve středu 9.10. se žáci 4. třídy zúčastnili dopravní výchovy za asistence Městské Policie Břeclav. Nejprve si vyslechly teoretickou část a poté se přesunuly na dopravní hřiště, kde si mohly vše vyzkoušet v praxi. Získané znalosti si pak na jaře prověří v testu. Ti, kteří budou úspěšní, získají "cyklistický řidičský průkaz".



Vystoupení v domově seniorů – celá škola

Žáci celé školy předvedli ve čtvrtek 10. 10. kulturní program pro obyvatele Domova seniorů v Břeclavi, kam se společně vydali se svým vystoupením. Každá třída si připravila vlastní číslo – zazněly písničky, básničky, krátká divadelní vystoupení i taneční ukázky. Program byl pestrý a plný radosti, což senioři ocenili velkým potleskem a úsměvy. Pro žáky to byla cenná zkušenost, kdy mohli svým vystoupením potěšit druhé a předat jim kousek dobré nálady. Setkání proběhlo v srdečné atmosféře a bylo krásným propojením několika generací.

Venkovní výuka – matematika

10. října žáci 3. B využili školní dvůr pro venkovní výuku matematiky. Cílem bylo propojit teoretické poznatky s praktickými činnostmi a posílit aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu. Vyučování venku podpořilo spolupráci mezi žáky, přineslo jim nové zážitky a ukázalo, že matematiku lze zažít i mimo třídu.

Keramika Duhovka

Dne 11. 10. 2024 se žáci z 2. A zúčastnili vyrábění misky z keramické hlíny na Duhovce. Paní Soňa Hošková dětem promítla pohádku o Človíčkovi, aby si udělaly představu, kde se vzalo tvoření z hlíny. Děti zpracovaly hlínu a hliněnou placku připevnilly na misku. Přitlačily podstavec – nožičky a čekaly na výsledek. Až v prosinci spatří hotové vypálené a naglazurované výrobky. Komu je asi darují?



Drakiáda, 3. A třída

Dne 17. října 2024 se žáci 3. A třídy spolu s rodiči zúčastnili ve velkém počtu třídní Drakiády. Počasí bylo velmi příznivé, vítr krásně foukal a nad Pastvisko se vzneslo spoustu krásných barevných draků.



Venkovní výuka v týpí

V týdnu od 14. do 17. 10 probíhala výuka žáků 2. A v netradičním prostředí týpí umístěného na školním dvoře. Žáci se tak mohli učit v inspirativním a neobvyklém prostředí, které podpořilo jejich soustředění i spolupráci. Každé ráno a v poledne zapisovali žáci počasí. Konkrétně vlhkost vzduchu, teplotu, vítr, aktuální stav (oblačno, slunečno atd.), srážky. V týpí se topilo dřívím a pokud se děti nepohybovaly venku, mohly se uvnitř ohřát. Samostatně i ve skupinkách děti plnily zadané úkoly z ČJ, M i PRV. Určovaly druhy vět, počítaly příklady, sledovaly znaky podzimu na vycházce. Poslední den v týpí si děti přinesly potraviny, které si

na svačinku mohly opéct na ohni. Přestože panovalo chladnější počasí, výuka byla zajištěna v plném rozsahu a žáci se aktivně zapojovali do všech činností. Pobyt v tee-pee přinesl nové zkušenosti, zpestřil běžný chod vyučování a ukázal, že i změna prostředí může pozitivně ovlivnit atmosféru a motivaci k učení.



Keramika na Duhovce

Žáci 1. B navštívili 16.10. keramickou dílnu na Duhovce, kde se seznámili s postupy práce s hlínou a s možnostmi jejího uměleckého zpracování. Pod vedením lektora si sami vyzkoušeli modelování, tvarování i zdobení výrobků. Aktivita jim umožnila rozvíjet tvořivost, jemnou motoriku a trpělivost, zároveň jim poskytla praktický zážitek spojený s výtvarnou výchovou.

Knihovnická lekce – zahájení projektu čtení s medvídkem PÚ

Děti z 2. A a 2. B zahájily 18. 10. v knihovně projekt ČTEME S MEDVÍDKEM PÚ.

Projekt je zaměřen zejména na podporu čtenářské gramotnosti, čtení s porozuměním, práci s pracovními listy a tvoření. V rámci projektu dostali žáci členství na školní rok zcela zdarma.



Týden zdraví – celá škola

V týdnu od 21. do 25. 10. 2024 se pod záštitou města Břeclav uskutečnil TÝDEN ZDRAVÍ. I my jsme se do této akce zapojili a připravili pro Vás odpolední program plný cvičení, zajímavých přednášek a ochutnávek zdravých pomazánek vlastní výroby. Program probíhal jak v rámci výuky, tak vždy v odpoledních hodinách pro širokou veřejnost. Akce se setkala s obrovským úspěchem jak u dětí, tak u veřejnosti.

Nocování ve škole – 3. A, B třída

Z 22. na 23. října 2024 se žáci 3. A a B zúčastnili „Nocování ve škole“. Náplní akce byly aktivity spojené s podzimem a podzimní přírodou. Děti se zúčastnily „plotovky“, kde ve skupinách plnily úkoly, poznávaly lesní živočichy či rostliny a stromy. Spaní si děti připravily ve třídě na zemi ve spacácích.

NEPZ – africká savana

24. 10. 2024 proběhl další díl výchovně vzdělávacího projektu Nejbohatší ekosystémy planety Země. Tentokrát byl pro nás připraven program o africké přírodě, konkrétně o savaně a zvířatech v ní. Programu se zúčastnili žáci 2. - 5. třídy.



Projektové vyučování – Halloween

Dne 24. října se ve čtvrté třídě uskutečnila „halloweenská párty“. Žáci, učitelé i asistenti se oblékli do různých strašidelných kostýmů – nechyběla čarodějnice ani kostlivec. Společně si zahráli na tělo, zpívali a poslouchali halloweenské písničky. Vytvořili také kooperativní obraz a vyzkoušeli si strašidelnou melodii zahrát na boomwhackery. Děti si celou akci velmi užily.



Keramická dílna 3. A

25. 10. zavítali žáci 3. A a 3. B s pedagogem a asistentkou do **Duhovky v Břeclavi**, kde si pod vedením lektorky Soni Hoškové vyzkoušeli práci s keramickou hlinou. Pod jejich šikovnými rukama vznikaly originální **misky**, které si děti samy vytvořily a ozdobily. Tvůrčí atmosféra je velmi bavila a odnášely si zážitky. Domů si vlastnoručně v peci vypálený výrobek donesly po týdnu.



Listopad

Halloween

Po podzimních prázdninách v úterý 4. listopadu se v 1. A všichni převlékli do halloweenských kostýmů. Ve třídě se to hemžilo čarodějnicemi, duchy, upíry, mumii i Frankensteinem. Děti hledaly kouzelná písmenka a slabiky, počítaly pavouky, naučily anglickou písničku, a dokonce se vydaly do tajemného sklepa.



Planetárium Brno

Dne 4. 11. se žáci 4. a 5. třídy zúčastnili představení ve Hvězdárně a planetáriu v Brně. Na místo se dopravili veřejnou dopravou, což pro ně bylo samo o sobě zážitkem. V Planetáriu je čekalo představení s názvem „Robinsonka“, které přineslo poutavý příběh o dívce ztracené ve vesmíru. Představení bylo nejen naučné, ale také velmi zajímavé. Velký dojem na žáky udělala promítaná noční obloha, a na závěr si mohli zakoupit malý suvenýr na památku. Cestou zpět na vlakové nádraží děti dostaly krátký rozchod v menší oblasti pěší zóny. Někteří tento čas využili k odpočinku, zatímco jiní si zašli na občerstvení do Mc Donald's. Celkově lze říci, že se den velmi vydařil.



Divadlo Rumcajs

Dne 7. 11. 2024 se žáci druhých tříd vypravily do kina Koruna, kde hostovalo divadlo z Litvínova s pohádkou Rumcajs. Dětem se příběh Václava Čtvrťky o ševci Rumcajsovi, který se stal loupežníkem, moc líbil. V příběhu poznaly i starostu Humpála, kněžnu s knížetem a lesní postavy vodníka a víly a nakonec i Anky a Manky. V divadle rušily děti ze školky, které se snažily pomáhat Rumcajsovi. Ve škole jsme si pak vysvětlili, jak se správně v divadle chovat.



Návštěva divadelního představení

Dne 8. listopadu 2024 navštívily děti 3. A třídy divadlo Polárka v Brně. Představení s názvem Cesta do země nikoho, napsané podle knihy Jaroslava Foglara, bylo pro děti velmi poutavé a zprostředkovalo jim opravdu nevšední zážitek.



Triády venku

Ve středu 13. 11. 2024 měla 2. B venkovní trojlístky (triády).

V 15. 15 jsme se všichni (děti, rodiče, učitel) potkali na zastávce Skopalíkova, z které jsme odjeli autobusem do Ladné. Odsud jsme šli kolem Ladenské strouhy po hrázi až k naší škole. V průběhu procházky si učitel popovídal postupně se všemi rodiči a žáky. I když jsme se vrátili až za tmy, tak se akce vydařila.

Knihovnická lekce – řemesla nejsou jen minulost

15. 11. se třetíci opět vydali do knihovny, tentokrát na povídání o řemeslech. Díky vyprávění paní knihovnice poznali, jak důležitá byla řemesla dříve a jaká existují dodnes. Dozvěděli se, co dělá kovář, švec, pekař, hrnčíř nebo tkadlec. Děti si mohly prohlédnout různé nástroje a výrobky, které se při řemeslech používaly. Zajímavé bylo zjištění, že většina věcí, které dnes kupujeme v obchodech, se kdysi vyráběla ručně. Paní knihovnice jim ukázala knihy, kde se o řemeslech píše a kde najdou i návody nebo příběhy řemeslníků. Společně si žáci uvědomili, že řemesla jsou spojena s lidskou šikovností a tvořivostí. Všichni si návštěvu moc užili a odcházeli s novými znalostmi a úsměvem na tváři.



Týden řemesel – drátkování

Dne 18. 11. 2024 se žáci 3. A zúčastnili v rámci týdne řemesel drátkování, které vedla lektorka Veronika Šimková z Duhovka Břeclav. Děti vytvořily z drátků a korálků krásné podzimní listy.



Knihovnická lekce – komisař Vrťapka

19. 11. Dnešní návštěva žáků 4. třídy v pobočce knihovny ve Staré Břeclavi se nesla v detektivním duchu. Žáci přišli pomoci KOMISAŘI VRŤAPKOVÍ vyřešit záhadu na Madagaskaru. S řešením případu se trochu potrápili. Na každého úspěšného detektiva čekal odznak komisaře Vrťapky a bonbón.



Bylinkování – 4. třída

V úterý 26. 11. navštívila žáky ze 4. třídy paní Gabriela Doskočilová se svým bylinkovým workshopem. Děti tak měly možnost vyrobit si vlastní svíčku a sůl do koupele z přírodních materiálů a vůní. Seznámily se tak s procesem výroby voňavých svíček od začátku až do konce. Aktivitu si všichni užili a my tak paní Gabriele moc děkujeme.



Bylinkování, 3. A třída

Dne 28. 11. 2024 se žáci 3. A zúčastnili v rámci týdne řemesel „Bylinkování“, které vedla lektorka Gabriela Doskočilová. Děti se dozvěděly, z čeho se dělají vonné silice, samy si vytvořily vůni na vonné svíčky a vyliisované květiny použily na nazdobení magnetu na ledničku.



29. 11. Rozsvícení vánočního stromu

V pátek v 17.00 hodin jsme slavnostně rozsvítili vánoční strom. I letos začal program na školním dvoře, poté jsme přešli k ozdobenému stromku u Coopu, který jsme zde rozsvítili. Připraveno bylo i malé občerstvení pro zahřátí. Novinkou letošního roku byl "Košík přání", kde si děti napsaly různá přání pro školního Ježíška.

V kulturním programu vystoupili žáci naší školy a děti z MŠ Hřbitovní za doprovodu Pěveckého dua Lenka v Davu.

Společné zahájení nadcházejícího adventního období jsme si všichni užili.

Indiánský den

Koncem listopadu, když žáci 1. A znali už skoro všechna písmenka z Živé abecedy, se s písmenkem I seznámili netradičně. Měkké I přivezl dětem indián a děti ho naučily, co už umí. Jak psát, jak číst slabiky, jak počítat. Na oplátku pozval indián děti do týpí a společně si zahráli indiánskou hru.



Prosinec

3. 12. Knihovnická lekce – Kamishibai

Žáci 2. B. si povídali o tom, kam chodí zvířátka spát na zimu. Pomocí divadýlka Kamishibai se dozvěděli proč, jak a kdy. V pátrací stezce se podívali na stopy zvířat ve sněhu. Zbyl čas i na pracovní listy a výrobu medvěda v brlohu. Teď už druháčky určitě nezaskočí to zvláštní slůvko hibernace.



4. 12. Adventní dílna s prarodiči

Žáci z prvních tříd si pozvali své prarodiče do třídy, aby společně vyrobili adventní věneček. Nejprve jim přednesli báseň a zazpívali písničku, pak už se pustili do práce. Výsledek se moc podařil a všichni si společné setkání pochvalovali.



5. 12. Mikuláš ve škole

Dnes naši školu navštívil Mikuláš se svými pomocníky – čertem a andělem. Děti jim zazpívaly písničky a zarecitovaly básničky. Mikuláš všechny pochválil za jejich snahu, anděl rozdával úsměvy a čert trochu postrašil nezbedníky. Nakonec si každé dítě odneslo malý balíček s dobrotami.



6. 12. Knihovnická lekce – sběratelé lidové slovesnosti

Žáci 3. A si užili besedu na téma sběratelé lidové slovesnosti. Kdo, kdy a proč?



Nebyla to však beseda plná pouček, děti si na sběratele rovnou zahráli. A protože byli moc šikovní, zbyl čas i na prohlížení knížek. A pěkně se nám rozdělili. Kluci v literatuře naučné a holky v beletrii.



Preventivní program – kyberšikana

Dne 9. 12. proběhl v 5. třídě preventivní program zaměřený na kyberšikanu. Program trval 2 vyučovací hodiny a vedl jej externí lektor ze společnosti Podané ruce v Brně.

Cílem programu bylo seznámit žáky s projevy a specifiky kyberšikany, pomoci jim pochopit její dopady a naučit je, jak se jí vyvarovat. Lektor žákům vysvětlil základní pravidla bezpečného chování v online prostředí a předal jim praktické tipy, jak se zachovat v případě, že se s kyberšikanou setkají – ať už jako oběť, svědek či původce nevhodného chování. Během programu se pracovalo s reálnými situacemi, diskusí a interaktivními aktivitami, které vedly žáky k zamyšlení nad vlastním chováním na internetu. Žáci měli možnost sdílet své zkušenosti, klást otázky a získat jasné návody, jak se chránit před kyberšikanou a kde hledat pomoc. Program byl žáky pozitivně přijat, přispěl k jejich informovanosti a podpořil bezpečné a ohleduplné chování v online prostoru.



Bezpečně na internetu – Podané ruce

Dne 9. 12. 2024 se žáci 3. A, B zúčastnili programu Bezpečně na internetu, který pořádala agentura Podané ruce z Brna. Děti se velmi zajímavou a hravou formou dověděly, co je na internetu pro ně bezpečné, co je vhodné a nevhodné sdílet, jak se chovat, pokud je kontaktuje cizí osoba. Pořad byl podán velmi srozumitelně a profesionálně.



10. 12. Knihovnické lekce – Kam chodí zvířátka spát?

Děti ze 2. A navštívily pobočku knihovny ve Staré Břeclavi. Během besedy na téma: „Kam chodí zvířátka spát?“ se dozvěděly spoustu zajímavých informací. Vyzkoušely si divadýlko Kamishibai, knihy, stezku, pracovní listy i nějaké tvoření. Díky tomu to byla beseda se vším všudy.

13. 12. Knihovnická lekce – sběratelé lidové slovesnosti

Žáci 3. B opět navštívili pobočku městské knihovny ve Staré Břeclavi. Tentokrát byly aktivity zaměřeny na téma sběratelé lidové slovesnosti. Dozvěděli se o významu jejich práce při uchovávání pohádek, písní a pověstí. Seznámili jsme se se jmény jako K. J. Erben nebo Božena Němcová, kteří pomohli zachovat bohatství lidové kultury pro další generace. Nakonec si sami vyzkoušeli, jaké to je, být takovým sběratelem.



Actiwitty – 3. A, B třída

Dne 18. 12. 2024 se žáci 3. A, B zúčastnili tanečního vystoupení skupiny ACTIWITY D.C. Zhlédli krásné představení na téma pohádky Šrek. Do taneční skupiny chodí tančit mnoho dětí z naší školy, proto program byl pro jejich spolužáky o to poutavější.

Vánoční dílničky

19. 12. ve škole proběhly oblíbené Vánoční dílničky, které žákům nabídly možnost strávit dopoledne ve sváteční atmosféře plné tvoření a radosti. Děti si mohly vyzkoušet výrobu papírových hvězd, vánočních přáníček, nejrůznějších ozdob i dalších drobných dekorací, které jim budou připomínat blížící se svátky. Nechyběly ani pohybové a hudební aktivity, při kterých se žáci uvolnili, zazpívali si koledy a společně si užili příjemné chvíle.

Dílničky byly příležitostí nejen k rozvoji tvořivosti a šikovnosti, ale také k setkávání, spolupráci a sdílení vánoční pohody s kamarády i učiteli. Děti odcházely domů s vlastnoručně vyrobenými výrobky, radostnými úsměvy a těšením se na kouzelný čas Vánoc.



Vánoční besídka

Dne 19. 12. 2024 se v 3. A konala vánoční besídka na téma vánoční tradice. Žáci spolu s rodiči zpívali koledy, odlévali olovo a vyráběli adventní věnce. Celé dopoledne se neslo v příjemné sváteční atmosféře a dětem i dospělým přineslo krásné společné zážitky.

Adventní dílna s rodiči

4. třída uspořádala 19. 12. vánoční besídku, na kterou byli pozváni i rodiče žáků. Besídka se konala v odpoledních hodinách. Součástí programu bylo společné tvoření, během něhož si

děti s rodiči vyráběli drobné ozdoby a dekorace. Holky pak předvedly krátké taneční vystoupení. Nechybělo ani občerstvení, které přispělo k příjemné a slavnostní atmosféře. Hlavním cílem celé akce bylo utužení kolektivu třídy, vzájemné sdílení a společně prožitý čas, který umocnil vánoční náladu a přinesl radost dětem i dospělým.

Návštěva domova seniorů

V pátek 20. 12. navštívili žáci 3. A Domov seniorů Břeclav, aby svým vystoupením potěšili a vykouzlili úsměv na tvářích klientů. V předvánoční čase udělaly děti obrovskou návštěvu všem obyvatelům domova. Jak děti, tak senioři se už moc těší na příští návštěvu.



Leden

Divadlo Polárka – Dva roky prázdnin

V úterý 7. ledna navštívili žáci 4. a 5. třídy divadlo Polárka v Brně. Divadelní představení Dva roky prázdnin podle předlohy Julesa Verna děti doslova vtáhlo do děje. Díky mnoha poutavým efektům si chvílemi připadaly, jako součást představení. Jelikož nám zbyl i nějaký čas navíc, po představení jsme si s dětmi užili i procházku centrem Brna.



Knihovnická lekce – historie města Břeclavi

Žáci 3. B navštívili 8. ledna pobočku Městské knihovny ve Staré Břeclavi, kde pro ně bylo připraveno zajímavé povídání na téma historie města Břeclavi. Dozvěděly se, jak město vznikalo, kdo zde v minulosti žil a jak se postupně rozvíjelo. Program byl doplněn ukázkami

starých fotografií a knih. Děti odcházely obohacené o nové poznatky a s chutí znovu knihovnu navštívit. Děti ze 3. A pak stejnou přednášku v knihovně navštívili o dva dny později.



Bruslení

13., 27. ledna, 17. února, 3. března se žáci celé školy zúčastnili společných hodin bruslení na zimním stadionu v Břeclavi. Pod vedením učitelů si děti vyzkoušely základní bruslařské dovednosti, starší žáci pak zdokonalovali svou techniku a užívali si volnou jízdu na ledě. Část hřiště byla vyhrazena i pro hokejisty. Bruslení přineslo dětem nejen pohyb a zábavu, ale také možnost strávit čas společně mimo školní lavice.



Odměna za pololetní vysvědčení – Bruno Park

30. 1. si žáci z celé školy vydali do zábavního centra Bruno Park, kde si společně užili zaslouženou odměnu za pololetní práci. Čekal je pestrý program plný her, pohybu a zábavy. Vyzkoušeli si různé atrakce, zasoutěžili si a zároveň měli možnost užít si volný čas s kamarády i spolužáky v jiném prostředí než ve školních lavicích. Celé dopoledne se neslo v radostné náladě. Odměna byla příjemným zakončením prvního pololetí a motivací do další práce.



Únor

Knihovnická lekce – pohádky a příběhy

Děti navštívily knihovnu, kde se věnovaly tématu pohádek a příběhů. Procvičily si znalost pohádek i čtení a psaní prostřednictvím pohádkové stezky. Společně si také vyslechly pohádku O zlaté rybce, při které pomáhaly rybku přivolat. Celý program byl zábavný a plný kouzelné atmosféry.

Třída 3. B a objevování řeky Dyje

21. 2. třída 3. B navštívila knihovnu na velmi zajímavé tematické lekci věnované **řece Dyji**. Žáci se dozvěděli, kde řeka pramení, kudy protéká a čím je pro náš kraj důležitá. Pomocí pohádek o řekách a obrázků jsme sledovali řeky jejich cesty krajinami i městy. Nechyběla povídání o přírodě kolem řeky, o zvířatech, která zde žijí v propojení s pohádkami, a také o tom, jak se u řeky chovat a proč ji chránit. Žáci si vyzkoušeli práci s informacemi a odpovídali na zajímavé otázky. Naučili se, že i řeka může vyprávět svůj příběh – stačí jí naslouchat. Lekce byla nejen poučná, ale také velmi zábavná. Děkujeme knihovně za krásný zážitek!



Výukový program AI pro děti

19. 2. absolvovali žáci 3., 4. a 5. tříd speciální výuku na téma Umělé inteligence. Lekce byla přizpůsobena jejich věku a zaměřila se na základní principy AI, možnosti jejího využití a etické otázky spojené s jejím používáním. Školení bylo nejen poučné, ale i velmi inspirativní.



Školní kolo recitační soutěže

Dne 26. února 2024 se vybraní žáci naší školy zúčastnili školního kola recitační soutěže. Soutěž se konala po vyučování ve třídě u čtvrtáků, kde učitelé hodnotili výkony soutěžících a rozhodovali o jejich postupu do okresního kola.

Celkem 18 žáků přednášelo své básně ve třech věkových kategoriích. První kategorii tvořili žáci 1. tříd, druhou žáci 2. a 3. tříd a třetí kategorii pak žáci 4. a 5. tříd. Každý účastník si připravil jinou báseň, kterou se naučil nazpaměť a snažil se ji co nejlépe přednesem zaujmout. Všichni se velmi snažili a jejich výkony byly natolik vyrovnané, že rozhodování nebylo vůbec jednoduché. Krásnou atmosféru soutěže podtrhovala vzájemná podpora dětí, které si navzájem přály úspěch. Všichni ocenění pak dostali sladkou odměnu a první dva z každé kategorie si svým výkonem zajistili postup do okresního kola, které se uskuteční 3. dubna. Gratulujeme a držíme palce v dalším kole!



Pohádkový den imunity

26. 2. proběhl u nás ve škole den imunity, který pro žáky i učitele připravil školní parlament. Nesl se v pohádkovém duchu. Děti v kostýmech byly pro tento den chráněny před zkoušením a testy. Během velké přestávky si všichni užili veselou diskotéku v tělocvičně. Každý, kdo dorazil v masce, byl sladce odměněn. Mezi kostýmy se objevil například Shrek, Pat a Mat, myslivec, Mimoň a spousta dalších pohádkových postav. Celý den panovala skvělá atmosféra a všichni si to náramně užili.



Březen

Beseda s policistou

V úterý 4. března navštívil žáky 4. a 5. třídy pan poručík Miroslav Měchura z Policie České republiky. Připravil si pro děti preventivní besedu na téma šikany, během níž se dozvěděly, co všechno tento pojem zahrnuje a jaké může mít podoby – nejen fyzické, ale i psychické nebo formou kyberšikany. Děti se učily, jak šikanu rozpoznat, jak se jí bránit

a co dělat, pokud se s ní setkají u sebe nebo u spolužáků. Pan poručík kladl důraz na to, že je důležité nebýt k šikaně lhostejný a vždy se obrátit na dospělého, kterému důvěřují. Beseda byla velmi přínosná, děti pozorně poslouchaly, zapojovaly se do diskuze a odnesly si spoustu užitečných informací.



Venkovní výuka

Dne 7. 3. 2025 žáci 3. A vyrazili v rámci hodin prvouky na venkovní výuku v okolí školy. Při práci s mapami Břeclavi a buzolami se učili určovat svou polohu a světové strany. Součástí programu byla také návštěva a prohlídka židovského hřbitova, kde si děti rozšířily své znalosti o historii místa. Výuka v terénu jim přinesla nejen nové poznatky, ale i zajímavé zážitky.

Návštěva VIDA! science centra v Brně

Žáci 3. B třídy vyrazili 7. března vlakem na výlet do **VIDA centra v Brně**, kde měli možnost objevovat, zkoumat, a hlavně si na vlastní kůži vyzkoušet, jak funguje věda kolem nás. Děti si vyzkoušely interaktivní exponáty, hrály si s fyzikou, chemií i přírodními jevy a objevovaly vědu hravou formou. Největší nadšení vzbudily pokusy, kde se mohly samy zapojit a zkoumat, co všechno dokáže lidská zvědavost. Výlet se dětem velmi líbil – domů si odvezly nejen spoustu zážitků, ale i nové vědomosti a chuť dále objevovat svět kolem sebe.

Objevování podzemí a pohádky v knihovně

Žáci 3. A se vydali 7. března na návštěvu místní knihovny. Čekalo je velké překvapení – cesta do tajemného podzemí, které skrývalo spoustu záhad s podtextem pohádek. Paní knihovnice měla vše krásně propojené a každé zastavení vyprávělo příběh z jiné známé pohádky, což žáky motivovalo k poslechu. Žáci si mohli vyzkoušet roli pohádkových postav a řešit zábavné úkoly. Děti objevily na závěr ukrytý pohádkový svět při luštění tajenky, pomocí nápodív a indicií. Díky této akci si žáci uvědomili, že knihovna může být místo plné dobrodružství a fantazie. Paní knihovnice si pro ně připravila opravdu kouzelný program. Všichni si návštěvu velmi užili a těší se, až se do knihovny opět vrátíme. Žáci 3. B pak stejný program navštívili 11. března.



Návštěva VIDA! science centra v Brně

Žáci 3. A třídy vyrazili 17. března vlakem na výlet do **VIDA! science centra v Brně**, kde měli možnost objevovat, zkoumat, a hlavně si na vlastní kůži vyzkoušet, jak funguje věda kolem nás. Děti si vyzkoušely interaktivní exponáty, hrály si s fyzikou, chemií i přírodními jevy a objevovaly vědu hravou formou. Největší nadšení vzbudily pokusy, kde se mohly samy zapojit a zkoumat, co všechno dokáže lidská zvědavost. Výlet se dětem velmi líbil – domů si odvezly nejen spoustu zážitků, ale i nové vědomosti a chuť dál objevovat svět kolem sebe.



Exkurze ve zdravotnické škole

17. 3. 2025 byli žáci 2. A a 2. B na exkurzi ve Střední zdravotnické škole Břeclav. Pro děti byl na různých stanovištích připraven pestrý program, který zábavnou formou přibližoval základy první pomoci, hygieny a péče o zdraví. Jednotlivá stanoviště vedly studentky zdravotnické školy, které dětem vše trpělivě vysvětlovaly a zapojily je do různých praktických činností. Exkurze byla velmi přínosná a děti si z ní odnesly spoustu nových poznatků i zážitků. Akce se vydařila.



Návštěva planetária v Brně: Objevování vesmíru i tajů buněk

V úterý 18. března se žáci 3. A, B vydali na exkurzi do Hvězdárny a planetária v Brně, kde na ně čekal pestrý vzdělávací program. Cílem návštěvy bylo nejen prohloubit znalosti o vesmíru, ale také se seznámit s fascinujícím světem buněk. První část programu byla věnována hvězdné obloze. V moderním sále s projekcí na kopuli jsme si mohli prohlédnout souhvězdí, planety i Měsíc v celé jeho kráse. Žáci se dozvěděli, jak se hvězdy pohybují po obloze, jaké zajímavosti ukrývá noční nebe a proč některé hvězdy září jasněji než jiné. Druhá část exkurze žáky zavedla do mikroskopického světa. Program „Buňka, buňka, buňka“ žákům ukázal, z čeho se skládají všechny živé organismy. Děti se dozvěděly, jak buňky pracují, proč jsou důležité.



Exkurze byla nejen poučná, ale i velmi zábavná. Žáci měli možnost sledovat zajímavé animace formou pohádkových postav a na chvíli se stát malými vědci i hvězdáři. Celý výlet jsme si moc užili.

Uklíďme Břeclav

Žáci naší školy se i letos aktivně zapojili do jarní celorepublikové akce Uklíďme Česko – uklíďme Břeclav. V rámci školy proběhl úklid ve středu 19. března. Děti uklízely oblast Staré Břeclavi až po "Šutrák". Do úklidu se pustily poctivě a se zápalem. Odměnou jim byl pocit z dobře vykonané práce při pohybu na čerstvém vzduchu. Akce byla součástí environmentální výchovy a měla dětem ukázat, jak je důležité pečovat o čistotu a prostředí, ve kterém žijí.



Matematický klokan

Žáci 2. až 5. třídy naší školy se 21. 3. zapojili do celostátní matematické soutěže Klokan, která patří mezi velmi oblíbené akce pro děti. Soutěž byla zaměřena na logické úlohy, práci s čísly a hledání neobvyklých řešení, takže si žáci mohli vyzkoušet matematiku trochu jinak než při běžném vyučování. Přestože některé úlohy byly opravdu náročné, děti se s nimi statečně popraly a ukázaly, že mají chuť přemýšlet a hledat nové postupy. Účast v soutěži jim přinesla nejen radost z objevování, ale i cenné zkušenosti, které je mohou motivovat k dalšímu rozvíjení matematických dovedností.

Beseda s policistou pro rodiče žáků prvních tříd

Dne 26. 3. proběhla ve škole pro rodiče prvňáčků beseda s preventistou PČR na téma Kyberšikana a preventivní chování v kyberprostoru. Rodiče si vyslechli spoustu rad a návodů, jak s dětmi mluvit o tomto tématu a předcházet rizikovému chování dětí na internetu.

Den s domácími mazlíčky

27. 3. byl pro děti z 1. A a B připravený den s domácími mazlíčky. Na tento den se děti z obou prvních tříd těšily mnoho dní dopředu. Bylo to školní dopoledne, kdy si mohli přinést svého domácího mazlíčka a představit ho ostatním spolužákům. Děti popisovaly, jakou jejich zvířátka potřebují péči, čím je krmí, aby prospívala a mnohdy zmínily i nějakou zajímavost o daném zvířátku. Do školy tak dorazil had, morčata a křečci, králíci, kočky, psi i kuň.



Duben

NEPZ – řeka Nil

1. 4. 2025 proběhl další díl výchovně vzdělávacího projektu Nejbohatší ekosystémy planety Země. Tentokrát byl pro nás připraven program o africké přírodě, konkrétně o životě v řece Nil. Programu se zúčastnili žáci 2. - 5. třídy.

Výlet do Kančí obory s přírodovědcem

Na Aprila místo do lavice do lesa řekla si 1. A a 1. B a s Filipem Šálkem se vydala prozkoumat jaro v lužním lese. Medvědí česnek, violky, sasanky, ale také čolci, potápníci, znakoplavky a žáby v tůni. Děti zkoumaly les všemi smysly. Čas zbyl i na hry a svačinu. Celé dopoledne si děti velmi užily.



Velikonoční dílny

Ve škole se uskutečnily Velikonoční dílny, které přinesly dětem spoustu tvořivé práce i radosti. Žáci vyráběli nejrůznější jarní a velikonoční dekorace, například malovaná vajíčka, veselé zápichy, papírové ozdoby či drobné dekorace z přírodních materiálů. Tentokrát si ale své výrobky neodnášeli domů – všechny byly připraveny k prodeji na jarmarku během jarní zahradní slavnosti. Děti tak měly možnost vidět, že jejich práce má smysl a dokáže potěšit i ostatní. Dílny byly pro žáky nejen příležitostí k rozvoji zručnosti a kreativity, ale také k nácviku trpělivosti, spolupráce a radosti ze společného díla. Atmosféra byla veselá, tvořivá a naplněná očekáváním z blížící se slavnosti.



McDonald's Cup – základní kolo

Ve čtvrtek 10. dubna se odehrál již tradiční fotbalový turnaj McDonald's Cup, kterého se zúčastnila i naše škola. Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií. Kategorie A 1. až 3. třída a kategorie B 4. a 5. třída. Letošní ročník přinesl jednu velkou novinku a to, že v kategorii A museli mít alespoň jednu dívku na hřišti. Starší žáci neprohráli jediný zápas, v semifinále se proto umístili na 1. místě. Mladší žáci, prohráli jeden zápas v semifinále s Lanžhotem, a proto

se umístili na 2. místě. Obě skupiny si tedy vybojovali postup do okresního kola, které se bude konat 24. dubna. Velká gratulace našim fotbalistům



Knihovnická lekce

Učíme se o zahradě se Šípkovou Růženkou, bylo téma besedy 9. 4. se žáky 3. A. Řekli jsme si spoustu věcí o zahradě, o stromech, keřích, zelenině, ovoci, ale také zda jsou některá zvířátka pro zahrádku užitečná, nebo ne. Bojovka na poznávání stromů a pracovní listy nesměly chybět.



Interaktivní výstava Malý princ

Dne 9. 4. žáci 5. třídy navštívili interaktivní výstavu Malý princ v Městském muzeu a galerii Břeclav. Nejprve se podívali na dokument o autorce Elišce Podzimkové, která fotila na Islandu a prohlédli různá vydání knížek Malého prince nejen v českém jazyce. Pak se rozdělili do skupin a prošli interaktivní stanoviště z mechu nebo lávových kamenů, a s pomocí aplikace Artivive, kterou si předem nainstalovali do svých telefonů si rozpohybovali fotoilustrace na stěnách. Na závěr ve skupinách spolupracovali a řešili úkoly inspirovanými Malým princem. Dvě hodiny strávené v muzeu si užili.



Zahradní slavnost

Na školním dvoře se 11. 4. uskutečnila tradiční jarní zahradní slavnost, která přilákala žáky, rodiče i širokou veřejnost. Pro děti byly připraveny různé hry a tvořivé dílny, nechybělo ani bohaté občerstvení. Velký zájem vzbudil také prodejní jarmark, kde si návštěvníci mohli zakoupit výrobky žáků. Celkový výtěžek akce činil 29 000 Kč a bude využit na pořízení nových prolézaček pro školní hřiště. Slavnost se nesla v přátelské atmosféře a všichni si odnesli příjemné zážitky.



Třetáci objevovali živly v Ekocentru Trkmanka

Žáci 3. A a B třídy navštívili 14. 4. Ekocentrum Trkmanka ve Velkých Pavlovicích, kde se zúčastnili výukového programu na téma přírodní živly. Dozvěděli se spoustu zajímavostí o sopkách, ohni, větru, dešti, blescích, tornádech, meteorech i slunečním záření. Zaujalo je, že i kámen, láva nebo použitá voda jsou součástí přírodního koloběhu. Výuka byla plná her a pokusů, které žáky nadchly. Vyzkoušeli si foukání do papírků, vytváření bublinek a nafukování pomocí různých pomůcek. Díky těmto činnostem si mohli na vlastní kůži vyzkoušet, jak vzduch a tlak fungují v praxi. Celé dopoledne bylo velmi zábavné, poučné a hravé. Žáci si odvezli nejen nové poznatky, ale i spoustu krásných zážitků.



Nocování ve škole

15. 4. 2025 žáci 2. A a 2. B nocovali ve škole. Hlavním tématem byly dva nadcházející svátky – Velikonoce a Den Země. Děti si nejprve zahrály dvě běhací hry na náměty těchto svátků. Potom byl volný program na školním dvoře, který přerušila až dovážka pizzy. Po setmění proběhla ještě stezka odvahy, při které se děti vydaly až na nejvzdálenější místo školní zahrady, a přitom si musely zapamatovat říkanku o Dni Země. Pak už následovala příprava místa na spaní a večerka.



Knihovnická lekce

16. 4. navštívily děti ze 3. B místní pobočku Městské knihovny. Dozvěděly se spoustu zajímavých informací o zahradě díky pohádce O Šípkové Růžence. Byla pro ně nachystaná bojovka na poznávání stromů a pracovní listy s křížovkou a náradím. Nakonec zbylo i trochu času na prohlížení knih.



Dopravní výchova

Ve středu 22. 4. se žáci 4. třídy zúčastnili výuky na dopravním hřišti, kde si vyzkoušeli své znalosti v rámci zkoušky na cyklistický průkaz. Nejprve absolvovali písemný test, ve kterém museli prokázat teoretické znalosti pravidel silničního provozu. Poté následovala praktická část, během které děti jezdily na kole mezi dopravními značkami a situacemi, které simulovaly skutečný provoz. Díky této zkušenosti si žáci upevnili své vědomosti o bezpečném chování na silnici a lépe porozuměli pravidlům, která jsou důležitá pro každého účastníka silničního provozu.



McDonald's Cup – okresní kolo

Ve čtvrtek se naše škola zúčastnila okresního kola oblíbeného fotbalového turnaje McDonald's Cup. Do turnaje nastoupily oba naše týmy – mladší kategorie A (1.–3. ročník) i starší žáci (4.–5. ročník). Pro mladší žáky to byla velká zkušenost – i když se neumístili na stupních vítězů, bojovali srdnatě, sbírali cenné herní zážitky a ukázali, že mají chuť a nadšení do dalších ročníků. Starší žáci předvedli skvělou týmovou spolupráci, nasazení a fotbalové dovednosti. Získali 1. místo v okresním kole a postupují do krajského kola, které se bude konat 14. května v Brně. Děkuje všem hráčům za reprezentaci školy. Velké poděkování patří také tatínkovi a trenérovi, panu Vlašicovi, za jeho pomoc při přípravě žáků i za cenné trenérské rady během všech zápasů. Děkuje i rodičům za jejich podporu.



Knihovnická lekce – jaro s Křemílkem

Třída 1. A navštívila 28. 4. místní pobočku Městské knihovny na programu JARO S KŘEMÍLKEM A VOCHOMŮRKOU. Dozvěděly se, že na rýmu je nejlepší čaj z šípku, co se stane, když se splaší hodiny s jednou ručičkou, z čeho nám vyroste kytička a mnoho dalšího za pomoci Křemílka a Vochomůrky.



Květen

S mobilem v pohodě

5. 5. 2025 do tříd 2. A a 2. B zavítala lektorka společnosti Podané ruce s preventivním programem S mobilem v pohodě. V aktivitách programu se žáci dozvěděli o rizicích nadměrného používání mobilního telefonu a byly jim předloženy tipy vhodného přístupu k jeho využívání. Akce se vydařila.



Nocování ve škole – 3. A, B třída

Dne 6. 5. 2025 přichystaly paní učitelky třetích tříd pro své žáky tematický večer s přespáním ve škole. Na program byla hra venku (plotovka), ale také soutěže ve skupinách ve škole. Žáci zde využívali své znalosti z českého jazyka. Celá akce se vydařila, děti se bavily a užívali si všechny aktivity.



Škola v přírodě – Rezort Březová

12. – 16. 5. se třídy 3. B, 4. a 5. zúčastnily školy v přírodě v krásném prostředí Resortu Březová. Výprava trvala od pondělí do pátku a nabídla dětem nezapomenutelné zážitky. Starší žáci cestovali pohodlně autobusem, zatímco třída 3.B zažila dobrodružnou cestu vlakem. Program byl pestrý – od lanových aktivit, střelby z luku, lezecké stěny, zkušenost s rafty až po noční hru. Žáci se také zapojili do týmových her, soutěží a vzdělávacích aktivit v přírodě. Každý den byl nabitý pohybem, spoluprací a novými zkušenostmi. Nechyběl ani čas na odpočinek, společné povídání a budování kamarádských vztahů. Pobyt jsme si všichni moc užili a domů jsme se vrátili plní dojmů. Týden v přírodě upevnil nejen naše znalosti, ale i přátelství.



Divadelní představení v MŠ Hřbitovní

Dne 15. 5. 2025 byli pozváni všichni prvňáčci do školky na ulici Hřbitovní, aby zhlédli společně se školčátky pohádku O zajíčkovi a lišce. Poutavý příběh zvědavého, nebojácného zajíčka a lstivé lišky se všem dětem moc líbil a na závěr příběhu školkou zazněl hlasitý aplaus.



Knihovnická lekce – pozorujeme rostliny lesa s Jeníčkem a Mařenkou

16. 5. opět navštívili žáci 3. A místní pobočku Městské knihovny, kde pro ně byla připravena beseda na téma rostliny v našich lesích. Listnaté stromy, jehličnaté stromy, keře, plody lesa, určování světových stran v lese, louky, pastviny a spoustu dalšího jsme dnes s žáky probrali.



Třetřáci objevovali tajemství fotosyntézy ve Valticích

Žáci 3. A a 3. B se společně s paní učitelkami vydali 23. 5. na výukový program „Fotosyntéza – zelené továrny na energii“ do Zemědělského muzea ve Valticích. Téma bylo nejen zajímavé, ale i zábavné – děti se hravou formou seznámily s tím, jak rostliny vyrábějí energii a proč jsou pro život na Zemi naprosto nezbytné. Společně se vydaly na dobrodružnou cestu za tajemstvím fotosyntézy – zjistily, co rostliny ke svému růstu potřebují a co samy vytvářejí. Prostřednictvím smyslových aktivit a jednoduchých pokusů si mohly osahat a pochopit proces, který běžně probíhá v každém zeleném listu. Děti také objevily, že cukry vyrobené rostlinami najdeme ve spoustě potravin, které každý den jíme. Program byl velmi dobře přizpůsoben věku dětí, a tak se během něj nejen učily, ale i smály, hrály si a zkoušely různé zajímavosti. Po skončení programu si žáci mohli prohlédnout i stálou expozici muzea, která je zavedla do světa zvířat, zemědělství, tradic i techniky. Byl to den plný poznání, zážitků i nových otázek – třeba: „Jak by asi vypadal svět bez rostlin?“



Školní veselka

V pátek 23. května 2025 se Kulturní dům ve Staré Břeclavi rozezněl hudbou, smíchem a potleskem – ZŠ Jana Noháče zde pořádala dlouho očekávanou školní veselku. A že bylo opravdu veselo! Program večera byl pestrý a potěšil všechny generace. O zahájení se postarali sami žáci školy svými krásnými vystoupeními, která sklídila zasloužený potlesk. Rodiče si výkony svých dětí moc pochvalovali. Na pódiu nechyběla ani oblíbená Teta EDITA - Edita Rišicová, která svým humorem a bezprostředností rozzářila celý sál. Večer pak doprovázel DJ Mary, díky kterému se taneční parket ani na chvíli nezastavil. Skvělou atmosféru doplnila také velmi bohatá tombola.



Divadelní představení Malý princ

Žáci 4. a 5. třídy navštívili 27. 5. divadelní představení **Malý princ** v kině Koruna. Známý příběh o přátelství, lásce a hledání pravých hodnot děti velmi zaujal a nabídl jim možnost zamyslet se nad důležitými životními otázkami. Atmosféra představení byla poutavá a umělecké zpracování pohádky se všem líbilo. Pro žáky to byl nejen kulturní zážitek, ale také příležitost společně sdílet hodnoty, o kterých se budou moci dále bavit i ve výuce.

První návštěva předškoláků

28. 5. dorazili poprvé předškoláčky za zvířátky do školy. Se sovičkou Rozárkou se navzájem představili, našli si místo ve třídě podle obrázku a jeho stínu, dokázali obrázek pojmenovat a říct jeho první hlásku a ještě si vybarvili čelenku. Ve druhé třídě s orlem Karlem trénovali grafomotoriku. Na závěr si v tělocvičně našli tři péra na ozdobení čelenky.



Začarováný les

Dne 29. 5. 2025 se obě 2. třídy zúčastnily divadelního představení **Začarováný les**. Je to pohádka plná písniček a legrace. Příběh lesa, kam se nastěhují dva draci. Lesní zvířátka si v lese spokojeně žila než jim z lesa draci a lidé udělají skládku.

V lese se objeví pandí mládě, které uteklo ze ZOO a učí zvířátka třídit odpadky.

Zamotaný příběh se rozmotá a dobrý konec je na spadnutí.

Dětem se pohádka líbila a ujistily se o tom, že třídit odpadky je důležité pro přírodu.

Výuka v týpí

Žáci 2. B měli ve dnech 26. – 30. 5. venkovní výuku, učili se v týpí. Na začátku (a na konci) vyučování změřili teplotu a vlhkost vzduchu, srážky, vítr a stav počasí, poté si v týpí zazpívali a podnikli úvodní aktivity dne. Hlavní program, což byly většinou výukové hry v pohybu, pak probíhal na školní zahradě. Akce se vydařila.



Červen

Druhá návštěva předškoláků

4. 6. 2025 proběhlo druhé setkání předškoláčků. Sovička Rozárka si zavolala na pomoc zajíčka Ušáčka, který zjišťoval, jak dobře děti slyší. Měly podle zvuku najít správné zvířátko. Na závěr si i poslechly a převyprávěly, co jim kouzelná tužka řekla o vybraných zvířátkách. Ve druhé třídě si každý vyrobil svou žízalu a pak se snažil poskládat její tělíčko podle obrázku. Děti zvládly oba úkoly bez problémů.



Návštěva koňské farmy

V pondělí 9. 6. 2025 navštívila třída 1. B JK Gracie, který vede Růžena Trensingerová. Paní Tesařová nám ukázala koníky a poníky, o které se momentálně starají (mj. o koně UNIVERSE OF GRACIE, který skončil 3. na Velké pardubické v roce 2015). Děti se podívaly do stájí, seznámily se s krmivem pro koníky. Někteří jim s nadšením dávaly mrkvičku, většina si zkusila koně pucovat, viděly, jak se mu čistí kopyta a na závěr se mohly i svézt.



11. 6. Ukončení programu s medvídkem Pú – děti si spočítaly korálky, které nasbíraly za přečtené příběhy. Připomněly si postavy z knihy a paní knihovnice vyhodnotila nejpilnější čtenáře.



Dopravní výchova

11. 6. se žáci prvních tříd zúčastnili výuky dopravní výchovy, která probíhala na dopravním hřišti za účasti Policie České republiky. Program byl rozdělen na teoretickou a praktickou část. V úvodní části se žáci seznámili se základními pravidly silničního provozu, dopravními značkami a správným chováním chodců i cyklistů. Následně si své znalosti vyzkoušeli v praxi – pohybovali se po dopravním hřišti, kde simulovali reálné situace a učili se je správně řešit.



Anglicko české divadlo – Dick Whittington and his cat

Ve středu 11. 6. 2025 jsme se s žáky třetích, čtvrtých a páté třídy zúčastnili představení Dick Whittington and his cat v břevclavském kině Koruna. Hodinové představení protkané písničkami a vtipnými glosami bylo poutavé a zábavné. Součástí představení od Divadelního centra jsou i materiály před a po představení, které jsme s žáky využili v hodinách anglického jazyka. Děti si tak mohly představení v angličtině užít o něco víc, právě proto, že byly již dopředu seznámeny se slovní zásobou. Krásné písničky včetně textů jsme si pouštěli opakovaně, děti měly radost, že rozumí a mohou si společně zazpívat.



Třetí návštěva předškoláků

Poslední setkání předškoláčků proběhlo ve středu 11. 6. 2025. Rozárka s dětmi pomáhala včelí královně umístit vajíčka na správné místo. Potom děti umísťovaly vybraná zvířátka podle zadání na stůl a na závěr o něm vymyslely nějakou větu. V druhé části počítaly s veverkou Zrzečkou. Určovaly, kde je víc a kde méně a skládaly obrázky podle předlohy. Na závěr dostaly pamětní list na kurz Za zvířátka do školy, který je opravňuje k postupu do první třídy. Těšíme se prvního září na shledanou...



Návštěva Domova seniorů

16. 6. Žáci 3. A a 3. B se v červnu vydali navštívit Domov seniorů. Pro babičky a dědečky si připravili krátký program plný básniček a veselých pohybových tanečků. Naši malí účinkující vystoupili s nadšením a svým vystoupením vykouzlili seniorům úsměv na tváři. Potlesk a radostné reakce byly pro žáky tou nejkrásnější odměnou. Celé setkání proběhlo v příjemné a

přátelské atmosféře a pro žáky bylo cennou zkušeností, jak potěšit druhé a udělat radost svým vystoupením.



Výlet do Lednice

V úterý 17. června se obě první třídy vypravily na výlet do Lednice. Cestu k minaretu jim zpestřila bojovka, ve které musely děti prokázat obratnost, zručnost a vynalézavost, ale také čtení a spolupráci. Potom se svezly loďkou. Výlet se vydařil.



Návštěva ZOO Brno

17. 6. 3. V červnu jsme se se žáky 3.A a B vydali na výlet do ZOO v Brně. Celý den jsme strávili poznáváním zvířat z různých koutů světa – od majestátních šelem přes exotické ptactvo až po drobné savce. Žáci měli možnost nejen zblízka pozorovat zvířata, ale také se dozvědět zajímavosti o jejich životě a ochraně přírody. Velký zájem vzbudily především běhavé surikaty. Krásné počasí a moderní expozice, které dětem přiblížily život v džungli, na savaně, v lese i v mořských hlubinách. Výlet se nesl v příjemné a přátelské atmosféře. Kromě vzdělávacího přínosu jsme si užili i společné chvíle, které posílily třídní kolektiv.



Exkurze – Mikulov, jeskyně Na Turoldu

19. 6. se žáci 4. a 5. třídy vydali na výlet do Mikulova, kde navštívili známou jeskyni Na Turoldu. Během komentované prohlídky se dozvěděli zajímavosti o vzniku jeskyně, jejích krápníkových výzdobách i o místní přírodě. Prohlídka byla pro děti poutavým zážitkem a umožnila jim nahlédnout do krásného podzemního světa.

Po exkurzi v jeskyni následoval krátký rozchod v centru Mikulova, během kterého si žáci mohli prohlédnout náměstí, drobné památky a zakoupit malé suvenýry. Výlet se vydařil, přinesl dětem spoustu nových poznatků i společných zážitků.



Třída 3. B v knihovně – o cestování i pohádkách

20. 6. Třída 3.B se během června zúčastnila dvou zajímavých knihovnických lekcí. První z nich byla na téma cestování, kde se žáci dozvěděli, kam se můžeme vydat s knihou v ruce – třeba i kolem světa! Povídali jsme si o různých zemích, dopravních prostředcích a dobrodružstvích, která čekají na stránkách knih. Druhá lekce nás zavedla do světa pohádek, kde jsme si připomněli známé i méně známé hrdiny a kouzelné bytosti. Žáci si vyzkoušeli, jak se dá podle knihy tvořit vlastní příběh. Obě návštěvy byly nejen poučné, ale i zábavné. Knihovna opět ukázala, že je místem plným fantazie a objevování.



Pasování čtenářů

V pátek 20. června byli prvňáčci již tradičně pasováni do stavu čtenářského královny Písmenkového království. Děti musely prokázat, že umí číst, musely si vyrobit erby a jako poděkování si pro královnu nacítily písničky a básničky. Slavnostní odpoledne proběhlo za hojné účasti rodičů a prarodičů.



Vystoupení Activity

Žáci 3. A a 4. třídy navštívili kulturní dům v Břeclavi, kde zhlédli vystoupení taneční skupiny Activity DC. Tanečníci předvedli energické choreografie plné pohybu a rytmu, které si děti s velkým nadšením užily. Celé vystoupení probíhalo v příjemné atmosféře a pro žáky se stalo nezapomenutelným kulturním zážitkem

Výlet do Dolních Věstonic

Dne 24. 6. 2025 se žáci 2. tříd vypravili se svými třídními učiteli Mgr. Lenkou Budíkovou a Mgr. Lumírem Reichmannem i paní asistentkou Lucií Kolářovou do Domu přírody Pálava v Dolních Věstonicích.

Zde pro ně byl připraven program v terénu Život (nejen) na vinici s paní Ing. Ladou Jakubíkovou. Vyrazili jsme s velkými sítěmi na hmyz a pozorovacími nádobkami s lupou do přírody. Po nástřiku proti hmyzu se děti vydaly lovit a pak pozorovat hmyz. Paní Lada všem odpovídala na všetečné otázky.

Po návratu do Domu přírody jsme zhlédli malý dokument z přírody, kde jsme se nacházeli a pak jsme si prohlédli expozici. Všichni si nakoupili vkusné přírodní suvenýry a spokojeně jsme se vrátili domů. Zase toho víme o naší přírodě trochu víc!



Nocování ve škole a rozloučení s pátáky

V noci ze středy 25. 6. na čtvrtek 26.6. ve škole přespali žáci 4. a 5. třídy. Užili si spoustu her, povídání a společných zážitků. Tato přespávačka byla výjimečná v tom, že si ji pátáci mohli na naší škole užít naposled. Ráno nás pak čekalo slavnostní rozloučení s žáky 5. třídy, kteří odcházejí na druhý stupeň. Každá třída si pro ně připravila krátké vystoupení – zpívalo se, tančilo, recitovalo a zazněla i milá slova na rozloučenou. Bylo to veselé, dojemné a určitě na to všichni budeme dlouho vzpomínat. Přejeme našim pátákům hodně štěstí do budoucích let!!!



Knihovnické lekce 2. A, B

Žáci 2. tříd se zúčastnili několika knihovnických lekcí.

25. 2. Jak se Vojta ztratil – děti se dozvěděly, co dělat, když se ztratí na cizím místě.

18. 3. Jak skřítek probudil jaro – děti si procvičily znalost jarních rostlin.

9. 5. Neotesánek – zde si děti procvičovaly správné chování.

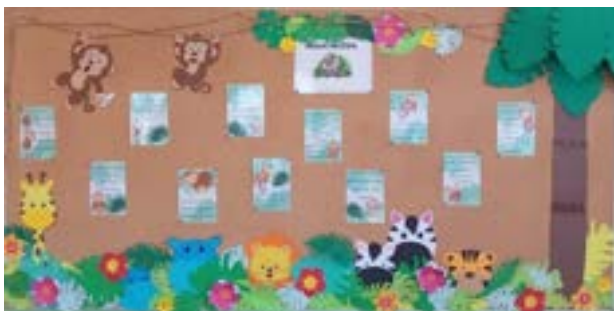
V lekcích se děti seznámily s příběhem na dané téma. Pak si vypracovaly pracovní listy, nebo luštily šifry a také hledaly řešení s blueboty.

8.3 Akce školní družiny

Činnost školní družiny vycházela z vypracovaného ročního projektu a ŠVP pro ŠD.

Září

První týden ve školní družině proběhl jako seznamovací. Poznali jsme nové kamarády, seznámili se s provozem školy i školní družiny. V průběhu měsíce září jsme hráli společenské hry, stavěli jsme si, skládali puzzle, malovali, vyráběli. Díky krásnému počasí jsme trávili čas na vycházkách po okolí, hráli hry na dětském hřišti nebo školní zahradě.



Návštěva knihovny

Na konci září jsme navštívili městskou knihovnu ve Staré Břeclavi. Pro děti si paní knihovnice připravila povídání, stezku, pracovní listy a omalovánku na téma svatý Václav.



Říjen

Cirkus Sadila

V říjnu za námi zavítal pan Jiří Sadila se svojí cirkusovou dílnou. Měli jsme možnost si vyzkoušet různé cirkusové aktivity. Program byl velmi pestrý a odpoledne plně žonglování, balančních technik a akrobacie nám rychle uteklo.



Týden zdraví

I my ve školní družině jsme se připojili k programu Týden zdraví. Náš týdenní projekt nesl název: „Proč jíme ovoce a zeleninu?“. Čekal nás nákup a ochutnávání ovoce a zeleniny. Pracovali jsme ve kupinách s tabletem, kde jsme vyhledávali informace o exotickém ovoci. Třídili jsme a hledali obrázky k tématu. Ovoce a zeleninu jsme vyráběli z barevného papíru i modelovali z plastelíny.



Návštěva kina, Halloween

Paní vychovatelky si pro děti ze školní družiny připravily překvapení-návštěvu kina Koruna s filmovým představením Já padouch 4. Nadšení a radost bylo obrovské. Krásné říjnové dny jsme trávili co nejvíce na vycházkách a školním hřišti. V měsíci říjnu jsme si také povídali o Halloweenu. Řekli jsme si, odkud pochází, kde se slaví a jaké tradice jsou s ním spojené. Společně jsme se pustili do výroby dýní z balónků a do halloweenské výzdoby školy.



Listopad

Svatý Martin, co se děje v lese, lidské tělo

V měsíci listopadu jsme se dozvěděli o tom, co se děje v lese. Jak se zvířátka připravují na zimu, jaká je práce myslivce a hajného? Povídali jsme si legendu o svatém Martinovi. Pouštěli

si video k tématu, plnili pracovní listy a vyráběli koně pro svatého Martina. Velmi zajímavá byla debata o lidském těle, kde jsme měli možnost poznat jak funguje naše tělo. Pomocí prosvětlovacích obrázků a modelů lidského těla, jsme objevovali, kde se nachází jednotlivé orgány a jaké mají funkce.



Hry v tělocvičně

Mezi oblíbené činnosti školní družiny patří hry v tělocvičně školy. Tuto možnost jsme využili i v listopadovém nepříznivém počasí.



Bylinkování

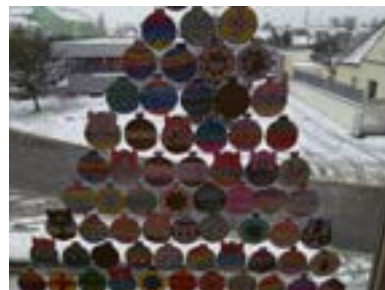
S lektorkou Gabrielou Doskočilovou jsme si užili Bylinkování. Vyrobili jsme si vlastní svíčky, sůl do koupele nebo záložky z vylisovaných květín. Zažili jsme odpoledne plné krásných vůní.



Prosinec

Návštěva knihovny

Návštěva knihovny se nesla v duchu Vánoc. Paní knihovnice si pro nás připravila zajímavé vyprávění o vánočním stroměčku a jak to bylo s Ježíškem. Přečetla nám mikulášský příběh z knihy Chaloupka na vršku. My jsme jí pomohli s vánoční výzdobou knihovny.



Předvánoční pečení

Aby nám čekání na Ježíška rychleji uteklo, pustili jsme se společně do pečení perníčků. Jejich vůně se linula celou školou. Moc jsme se těšili, až si na nich pochutnáme.



Vánoční tradice

Ve školní družině jsme si připomněli vánoční zvyky našich předků-pouštění lodiček z vlašských ořechů, rozkrajování jablíček, házení střevícem. Kromě toho jsme se seznámili s příběhem Ježíška, zpívali koledy, vyrobili jsme dárečky pro rodiče, nazdobili si stromček a navštívili betlém nedaleko školy. A protože jsme byli hodní, dárečků od Ježíška jsme se dočkali.



Leden

Tři králové, ptačí svět

Začátek nového roku patřil Třem králům. Zaměřili jsme se na seznámení s tradicí, jejich příběhem a symbolikou. Dalším tématem byl ptačí svět. Vyhledávali jsme v knížkách i na internetu zajímavosti z ptačí říše, třídili kartičky a plnili pracovní listy. Při vycházkách jsme ptáčky pozorovali a sypali jim do krmítka.

Výroční zpráva 2024–2025



Sněhohrátky

I my ve školní družině jsme se dočkali a napadlo nám trochu sněhu. Na stavění ledového království nebo iglů to nebylo, ale na koulovačku ano. Dokonce jsme společně postavili malého sněhuláka. Užili jsme si odpoledne plně zábavy a vzácné chvíle se sněhem.



Cestujeme do Grónska

Na konci ledna jsme se ve školní družině vydali do Grónska. Na internetu jsme si vyhledali informace o tom, kde leží, o přírodě a kultuře, dozvěděli se o životě Inuitů, zvířatech Arktidy, ledových a polární záři. Vyrobili jsme si cestovní pasy, sestrojili letadlo a cesta za dobrodružstvím mohla začít.



Únor

Návštěva knihovny

Tentokrát jsme se v knihovně věnovali zimním sportům. Povídali jsme si s paní knihovnicí o tom, jaké zimní sporty známe a které patří k našim oblíbeným. Vyplňovali jsme doplňovačky a tajenky, pracovní listy, hledali rozdíl a hráli pantomimu. Na závěr nás čekala práce s Bee-Boty.



Pohádkový týden

Celý týden jsme ve školní družině putovali z pohádky do pohádky. Prohlíželi a četli jsme si pohádkové knížky, hráli pohádkové společenské hry, společně vyrobili perníkovou chaloupku. Při dramatizaci pohádky jsme se vžili do pohádkových postav, kde jsme improvizovali a vymýšleli si vlastní scénáře. Cvičili jsme jógu inspirovanou pohádkou O Koblížkovi-proměnili se v různé postavičky z příběhu a prožili jejich dobrodružství prostřednictvím jógových pozic.



Karneval s Mimoni

Poslední únorový den se pod vedením Mimoňů uskutečnil společný družinový karneval. Letošní karneval byl nejen plný tance, ale i sportovních a soutěžních výkonů, nechyběla ani promenáda v maskách. Odpoledne jsme si skvěle užili.



Březen

Muzeum Břeclav

Navštívili jsme muzeum v Břeclavi s příběhem Malého prince Elišky Podzimkové. Tento příběh nám představil kouzelný svět inspirovaný dílem Antonia de Saint-Exupéryho, prostřednictvím originálních ilustrací a interaktivních prvků.



Seiferos v družině

Děti ze školní družiny navštívila společnost Seiferos, která se zabývá ochranou dravých ptáků. Svůj program včetně letových ukázek nám předvedli na hřišti Pastvisko. Mohli jsme si vyzkoušet sokolnictví na vlastní kůži a dozvědět se něco o ochraně těchto majestátních tvorů.



Duben

Duben měsíc bezpečnosti

Ani v měsíci dubnu jsme nezáháleli a zapojili se do mnoha různých aktivit. Navštívili jsme dopravní hřiště, kde nám připravila odpolední program Městská policie Breclav. Čekala nás praktická výuka, dopravní situace i teoretická výuka u interaktivní tabule.



Velikonoční zvyky a tradice

Velikonoce patří ke krásným svátkům jara a s ním jsou spojeny i různé zvyky a tradice. My jsme si také tyto zvyky připomněli. Zdobili jsme vajíčka, tvořili závěsné dekorace, sadili osení. Nakonec jsme se vydali hledat poklad s králíkem Ňufíkem.



Skupina Emongo

Jedno čtvrteční odpoledne jsme protančili s africkou skupinou Emongo. Seznámili jsme se také s kulturou a tradicemi demokratické republiky Kongo.



Čarodějnické rejdní

Letos nás čekalo čarodějnické rejdní spojené s Filipojakubskou stezkou. Ta byla plná různých dovedností, čarodějnických rébusů, hádanek a učení zaklínadel. Rej jsme ukončili u stánku se zmrzlinou.



Květen

Svátek matek, mezinárodní den včel

Květen jsme začali povídáním o rodině a rodinném životě. Druhou květnovou neděli se slaví Den matek, proto jsme si připravili a vyrobili pro maminky spoustu dárečků. Povídáním o včelách, tajemství jejich úlu a čtením včelích pohádek jsme si připomněli Mezinárodní den včel. Včelařka Simona Kňourková za námi přijela se vzdělávacím programem Včely do škol. Dozvěděli jsme se o nepostradatelné roli včel v našem životě a mohli si prohlédnout včely zblízka v proskleném úle.



Balónkovo bublinková show

Štěpánka Vaverková za námi přijela se svojí balónkovo bublinkovou show. Předvedla nám pestrou paletu bublinkových atrakcí, obří bubliny, bublinkové hady, vizuální efekty a další bublinkové triky.



ZOO Hodonín

Všechny družiny si společně vyrazili na výlet do ZOO Hodonín. Za krásného slunečného počasí jsme si užili procházku po zahradě i odborný výklad ošetřovatelů. Stihli jsme i občerstvení, nákupy plyšáků a jiných suvenýrů. Spokojení jsme odjžděli zpátky do družiny.



Červen

Kynologický klub

V červnu se nám představil Kynologický klub Valtice. Organizace, která se věnuje výchově a výcviku psů. Pod vedením zkušených výcvikářek jsme získali základní poznatky a zkušenosti ve výchově psů.



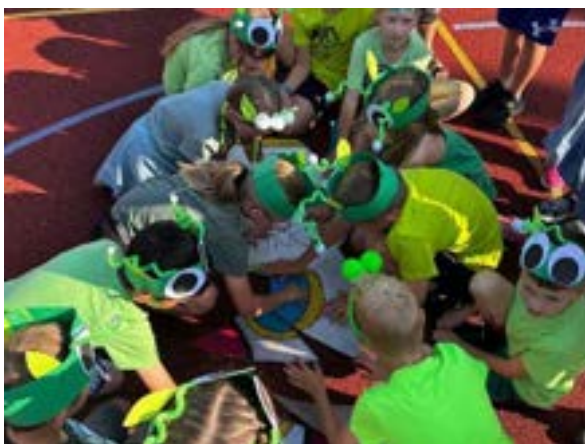
Vesmír

Zajímavé povídání o vesmíru, prohlížení knih a encyklopedií, nebo vyráběním sluneční soustavy-to všechno nás čekalo v týdenním projektu Vesmír kolem nás, který nám zpestřil mobilním planetářiím lektor Richard Štoudek. Měli jsme možnost se pod kupolí planetária virtuálně podívat nejen do vesmíru, ale také do hlubin oceánu. Nahlédnout do nitra lidského oka či kořene stromu.



Spaní ve školní družině

Letošní spaní v družině se neslo v duchu letu do vesmíru, kdy se potkali astronauté s mimozemšťany. Obě skupiny museli sestavit raketu, najít heslo k nastartování. Transportovat vesmírné vzorky na tajné místo, raketu odstartovat a přistát na bezpečném místě. Vše se zdárně podařilo a úspěšná mise byla ukončena společným opékáním špekáčků.





8.4 Školní parlament

Školní parlament

Od jara 2024, přesněji 5. dubna, se pod vedením paní učitelky Mgr. Šárky Helešicové začal scházet školní parlament.

Nejdříve byli z každé třídy zvoleni dva zástupci, kteří se posléze účastnili všech společných setkání. Termínem schůzek byl určen pátek po obědě.

Na prvním setkání žáci prodiskutovali a sepsali, čemu by se v rámci ŠP chtěli věnovat a zvolili si akce, které připraví. Na dalších setkáních pak připravovali plakáty, organizovali vybrané akce a zároveň hodnotili již proběhlé. Jednalo se o Den naruby a Pyžamový den.

Celkem proběhlo 5 společných setkání a v následujícím školním roce bude práce školního parlamentu pokračovat.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V roce 2024 neproběhla žádná kontrola ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Náklady, výnosy, HV, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

Náklady celkem	19 914 370,23 Kč
z toho vybrané	
materiál	1 612 208,68 Kč
energie	583 033,95 Kč
opravy	299 051,44 Kč
služby a ostatní náklady	948 209,72 Kč
mzdy včetně odvodů	16 224 863,06 Kč
odpisy a drobný dl. majetek	354 824,21 Kč
Výnosy celkem	19 914 370,23 Kč
z toho vybrané	
dotace MŠMT	15 555 989,00 Kč
provoz	1 943 000,00 Kč
Šablony	386 464,91 Kč
Ostatní výnosy	619 064,82 Kč
Hospodářský výsledek činil	0,00 Kč

Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření:

- převod do rezervního fondu ve výši 0,00 Kč
- převod do fondu odměn ve výši 0,00 Kč
-

10.2 Čerpání účelových dotací

Provozní dotace	Město Břeclav	1 943 000 Kč
Přímá dotace	MŠMT	15 555 989 Kč

10.3 Mzdové náklady

Hrubé mzdy:	11 676 315 Kč
OON:	34 000 Kč
Náhrady prac. nesch.	86 089 Kč
SP:	2 858 995 Kč
ZP:	1 052 660 Kč

Průměrný plat:	
Pedagogičtí pracovníci	45 455 Kč
Nepedagogičtí pracovníci	29 879 Kč
Pracovníci školní jídelny	22 694 Kč
Asistenti pedagoga	22 818 Kč
Vychovatelé v ŠD	26 259 Kč

10.4 Komentář k přehledu o plnění rozpočtu

Provoz a činnost ZŠ byla financována jednak zřizovatelem školy, který hradí investiční a provozní náklady – topení, údržba, čisticí prostředky, telefony, služby pošt a peněžních ústavů, DDHM, materiál na opravy, kancelářský a ostatní materiál, cestovné, revize, odvoz odpadu, a jednak MŠMT prostřednictvím Krajského úřadu Jihomoravského kraje, který rozepisuje prostředky na neinvestiční výdaje (platy, odvody a věcné výdaje, vztahující se

k základnímu vzdělávání) ve formě závazného rozpočtu školy. Současně škola přijímá úplatu od zákonných zástupců ve výši 400 Kč měsíčně na provoz ŠD.

Plnění rozpočtu probíhalo v souladu se schváleným závazným ukazatelem rozpočtu od zřizovatele, stejně tak byl plněn státní rozpočet v souladu se schváleným rozpočtem a jeho změnami.

10.5 Péče o spravovaný majetek

Investiční činnost:

V roce 2024 byl pořízen investiční majetek

Investiční činnost:

V roce 2024 byl pořízen investiční majetek

- Digitální zařízení pro automatizované zadávání za 450 242,65 Kč
- WIFI přístupový bod venkovní za 60 500 Kč
- Videotelefony za 403 755 Kč.

Opravy a udržování – malování třídy a chodby, školní v hodnotě 164 578,28 Kč.

Pořízení majetku:

- | | |
|---|-----------|
| - pro vzdělávání dětí nové didaktické pomůcky | 17 606 Kč |
| - nové skříně do ŠD | 22 558 Kč |
| - velké rýsovací soupravy do tříd | 12 051 Kč |
| - nové NTB HP | 44 970 Kč |
| - matematické osy a zlomky | 11 383 Kč |
| - 3D tiskárna | 26 185 Kč |

Celkem	134 753 Kč
--------	------------

Celkem	249 265,90 Kč
---------------	----------------------

Inventarizace byla provedena na základě ustanovení zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky 410/2009 Sb, kterou se provádějí některá ustanovení výše uvedeného zákona pro vybrané účetní jednotky, vyhlášky č.270/2010 Sb. o inventarizaci majetku a závazků a Českých účetních standardů pro některé vybrané účetní jednotky, které vedou účetnictví podle vyhlášky č. 410/2009 Sb.

Při provádění inventur bylo postupováno podle plánu inventur, který byl včas zpracován a schválen ředitelkou školy. Pravidelná inventarizace byla provedena v souladu s výše uvedenými předpisy, vnitřní směrnici a plánem inventur. Zjišťování skutečného stavu majetku bylo provedeno přepočtem fyzicky dle místních seznamů. Inventura pokladní hotovosti byla provedena přepočítáním poslední pracovní den kalendářního roku za přítomnosti ředitelky školy a asistentky.

10.6 Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti

V rámci doplňkové činnosti škola nabízí prostory k pronájmu za účelem zájmových pohybových aktivit a dále přípravu svačinek. Podrobnosti viz příloha č. 4 – Doplňková činnost dle jednotlivých okruhů.

10.7 Peněžní fondy

Tvorba a čerpání peněžních fondů organizace probíhá v souladu se zákonem stanovenými podmínkami. (viz příloha č. 3 hospodářské zprávy)

V roce 2024 jsme čerpali:

- Fond FKSP, který se tvoří odvodem 1% z hrubých platů zaměstnanců školy. Čerpání proběhlo dle vnitřní směrnice.
- Fond odměn, který je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření. Fond nebyl využit.
- Fond rezervní byl čerpán ve výši 247 826,41 Kč.
- Fond investic je tvořen z odpisů. Finance byly použity na údržbu a opravy majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost.

Všechny fondy jsou plně kryté peněžními prostředky na bankovním účtu organizace.

10.8 Pohledávky a závazky

Celkový objem pohledávek k datu 31. 12. 2024 činil 0,- Kč.

Celkový objem závazků ke dni 31. 12. 2024 činil 28572,79 Kč.

Všechny závazky byly z důvodu doručení faktury poštou po datu splatnosti faktury a byly v měsíci lednu uhrazeny.

11. Výroční zpráva o poskytování informací

podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období školního roku 2023/2024

a) Celkový počet písemných žádostí o informace:	34
Z toho:	
Hodnocení žáka na žádost OSPOD	1
Dotazníky a hodnocení PPP Břeclav, PPP Hodonín, a jiné	7
Dotazník a hodnocení žáka SPC Brno	3
Kopie katalogového listu žáka při přestupu na jinou školu	24
Žádost Policie ČR	1
b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0

V Břeclavi dne 1. října 2025

Mgr. Marcela Minaříková

Výroční zprávu četli a schválili:

předsedkyně školské rady:

Mgr. Šárka Helešicová
zástupce pedagogických pracovníků

členové:

zástupce zřizovatele
Milan Vojta MBA,M.A.

zástupce zřizovatele
paní Šimona Helešicová

zástupce zákonných zástupců žáků
Mgr. Jitka Ševčíková

zástupce zákonných zástupců žáků
Ing. Václav Mikulica

zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Světlana Čumalová